

Принято на заседании
Педагогического Совета
протокол № 8
от «16» января 2024 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4
им. В.М. Евскина
Черняков М.Д.
«17» января 2024 г.

**Положение
о текущем контроле успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации,
о переводе и выпуске обучающихся**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, о переводе и выпуске обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 8 октября 2021 г., приказ № 707);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11 февраля 2022 г., приказ № 69);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2009);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2021);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2010);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2021);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа от 11 декабря 2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО-2012);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее ФОП ООО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее ФОП СОО);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 им. В.М. Евскина.

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 имени героя России В.М. Евскина (далее МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, их перевода в следующий класс по итогам учебного года. Положение устанавливает требования к оценке учебных достижений, регламентирует порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых оценок.

1.3 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования, отражает динамику индивидуальных образовательных достижений в соответствии с

планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2. Виды контроля, используемые в системе оценивания обучающихся

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2 Административный контроль (в том числе входной контроль) - проверка степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела, модуля, курса по инициативе администрации школы.

2.3 Внешний контроль – диагностические работы системы Статград, регионального и муниципального уровней, всероссийские проверочные работы (далее ВПР), мониторинги.

2.4 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой, это подведение итогов обучения за учебный год в целом в разрезе изученных предметов (дисциплин).

2.5 Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы на уровне основного общего и среднего общего образования.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1 Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

3.2 Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.3 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.4 Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.5 Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.6 Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

3.7 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.8 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающегося. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Содержание и порядок проведения административного контроля успеваемости обучающихся

4.1 Проведение административного контроля успеваемости направлено на установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам базового компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

4.2 Административный контроль осуществляется по инициативе администрации, в соответствии с планом внутришкольного контроля и оформляется приказом по школе.

4.3 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении административного контроля успеваемости обучающихся определяется администрацией школы исходя из результатов обученности класса с учетом образовательной программы.

4.4 Фиксация результатов административного контроля осуществляется по пятибалльной системе.

4.5 Результаты административного контроля фиксируются в электронном журнале, обсуждаются на методическом объединении учителей предметников и (или) педагогическом совете.

5. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося, в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.2 Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

5.3 Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

5.4 Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти в 5-9 классах, по итогам полугодия в 10-11 классах.

Предметы учебного плана, изучаемые в объеме менее двух часов в неделю во 2-9 классах, оцениваются по полугодиям.

5.5 Для обучающихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Обучающихся 11 классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

5.6 Для обучающихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации в феврале проводится итоговое собеседование по русскому языку, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового собеседования по русскому языку осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 9 классов, получивших за итоговое собеседование по русскому языку неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового собеседования в дополнительные сроки (в марте и мае текущего года).

5.7 Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме устного зачета, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

5.8 Формой проведения промежуточной аттестации могут быть использованы Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в качестве итоговых контрольных работ. Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

При проведении промежуточной аттестации не допускается дублирование оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

Проверка работ, выполненных обучающимися при проведении ВПР осуществляется школой самостоятельно.

Выставление оценок за ВПР в электронный журнал определяется школой самостоятельно.

5.9 При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

5.10 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

5.11 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педсовета.

5.12 Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

5.13 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогическом совете школы.

6. Критерии и нормы оценочной деятельности

6.1 Принципы выставления школьной оценки:

- объективность как единый критерий оценивания результатов деятельности обучающихся;

- дифференцированный подход к оцениванию знаний по предметам, изучаемым на базовом и углубленном уровнях;

- доступность и понятность информации об оценивании, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся;

- своевременность:

- ✓ оценка за устный ответ выставляется в день получения оценки;
- ✓ оценка за письменную работу выставляется не позднее 14 календарных дней после проведения контроля;

- оценка выставляется исключительно за достижение образовательных результатов обучающегося.

6.2 Шкала оценок:

Фиксация результатов контроля осуществляется по пятибалльной системе:

- «5» - отлично;
- «4» - хорошо;
- «3» - удовлетворительно;
- «2» - неудовлетворительно.

6.3 За четверть у обучающегося в журнале должно быть выставлено не менее 3 (трех) оценок при изучении предмета в рамках 2 (двух) часов в неделю; 3 (трех) – 5 (пяти) и более оценок при изучении предмета более двух часов в неделю.

При отсутствии у обучающегося минимального количества текущих отметок, необходимых для выставления отметки за четверть при наличии у него уважительных причин, не зависевших от него (пропуски по болезни, нахождение в санатории и т.п.) допускается проведение дополнительной аттестации обучающихся по заявлению родителей (законных представителей).

6.4 Критерии и нормы оценочной деятельности:

Оценка «5» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объема программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднений при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, наличия затруднений при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия грубой ошибки или нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного

несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

- знания и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, наличие отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения,
- затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

6.5 Оценивание устного ответа:

Оценка «5» ставится, если ученик:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы;
- умеет устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации,
- умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал, давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии, делать собственные выводы, формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, при ответе не повторять дословно текст учебника, излагать материал литературным языком,
- правильно и обстоятельно умеет отвечать на дополнительные вопросы учителя;
- умеет самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ, использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- умеет самостоятельно, уверенно и безошибочно применять полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя, имеет необходимые навыки работы с приборами,

чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- показывает знания всего изученного программного материала, даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий даёт неполные, допускает небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи учителя;

- в основном усвоил учебный материал, подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей ответ письменной, использовать научные термины;

- не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если ученик:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала,

- материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений, выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четкие;

- не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала,
- не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Примечание.

По окончании устного ответа педагогом даётся краткий анализ ответа обучающегося, объявляется мотивированная оценка. Возможен как самоанализ ответа, так и привлечение других обучающихся для анализа ответа и предложения оценки.

6.6 Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ

Оценка «5» ставится, если ученик:

- выполнил работу в полном объеме без ошибок и недочетов;

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более двух недочетов;

- одну-две негрубые ошибки для обучающихся уровня начального общего образования.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

- или не более двух-трех негрубых ошибок;

- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;

- не более четырёх грубых ошибок для обучающихся уровня начального общего образования.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;

- правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся в течение недели со дня написания работы (в старших классах за сочинения и изложения - в течение 10 дней). На следующем, после объявления оценок, уроке предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

6.7 Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по предметам

Оценка «5» ставится, если ученик:

- правильно определил цель опыта;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- научно, грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
- правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы);
- проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы);
- эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил требования к оценке «5», но:

- опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
- или было допущено два-три недочета;
- или не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или эксперимент проведен не полностью;
- или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что не позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
- или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя;
- или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;

- опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью;
- или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;
- или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс);
- допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы,
- или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
- или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»;
- допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

Примечание.

В тех случаях, когда обучающийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и (или) в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся на следующем уроке.

6.8 Общая классификация ошибок:

При оценивании результатов освоения учебного предмета обучающимися следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, технология, ОБЖ);

- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические на предметах, кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

6.9 Тестирование

При использовании 100-балльной (тестовой) шкалы принята следующая система перевода её в 5-балльную (шкалу аналогично можно использовать при определении процента выполненных заданий):

100 - 85 баллов = «5»

84 - 71 баллов = «4»

70 - 51 баллов = «3»

50 - 0 баллов = «2».

6.10 Проверенные работы текущего письменного контроля могут быть выданы на руки учащихся только по усмотрению самого учителя или в соответствии с Приложением МО.

6.11 Оценка, полученная обучающимся за письменную работу, должна быть выставлена в электронный журнал не позднее 14 календарных дней (двух недель) с момента написания работы в дату написания работы.

6.12 Ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей); учитель-предметник создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе обучающегося предоставляет материалы для самоподготовки).

7. Условия проведения текущего и промежуточного контроля

7.1 Контрольная работа направлена на итоговую проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по окончании прохождения раздела, блока или темы (большой объем изученного материала) и длится 40 минут или более (например, сочинение по литературе).

7.2 Количество контрольных работ, проводимых в классе, не должно превышать 1 (одну) контрольную работу в день. При этом в этот же день в классе могут проводиться и другие виды работ, соответствующие текущему контролю (самостоятельные, проверочные работы, диктанты и т.д.).

7.3 Контрольная работа должна быть заявлена учителем-предметником (внесена в календарно-тематическое планирование в электронном журнале).

7.4 Контрольные работы не могут проводиться в классе в день проведения внешнего контроля (диагностических работ, мониторингов, ВПР), необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится внешний контроль.

7.5 Во время текущего контроля запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. Во время текущего контроля его участники не имеют права общаться друг с другом, при выходе из аудитории участник и текущего контроля оставляет контрольно-измерительные материалы и черновики на рабочем столе. Выносить из аудиторий контрольно-измерительные материалы или фотографировать их запрещено.

Участники текущего контроля, допустившие нарушение установленного порядка, не продолжают написание работы, результаты её обнуляются и за неё ставится отметка «2»(неуд.), как за не сданную работу. Работа не переписывается.

7.6 Если участник текущего контроля опоздал на работу, время написания работы ему не продлевается.

8. Выставление четвертных, полугодовых, годовых оценок

8.1 Все четвертные, полугодовые оценки должны быть выставлены в срок, указанный администрацией МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина в приказе об окончании четверти (полугодия).

8.2 При выставлении четвертной (2-9 классы) или полугодовой (10-11 классы) оценки учитель руководствуется средним баллом, полученным обучающимся по результатам четверти или полугодия:

- оценка «5» выставляется при среднем арифметическом с 4,6 и более;
- оценка «4» выставляется при среднем арифметическом с 3,6 и более;
- оценка «3» выставляется при среднем арифметическом с 2,6 и более;
- оценка «2» выставляется при среднем арифметическом с 2,59 и менее.

8.3 Годовая оценка по предмету во 2-9 классах определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок. При выставлении годовой оценки руководствоваться правилом математического округления (2,5=3; 3,5=4; 4,5=5)

8.4 Обучающийся не может быть аттестован по предмету (выставляется «Н/А»), если по *уважительной причине* пропустил 2/3 и более учебных занятий по предмету (при этом необходимые для аттестации обучающегося контрольные работы не были сданы). В этом случае обучающемуся предоставляется возможность сдать пропущенный материал по заявлению родителей (законных представителей) в сроки, оговоренные администрацией школы и быть аттестованным по предмету.

8.5 Обучающийся не может быть аттестован по предмету (выставляется «Н/А»), если по *неуважительной причине* пропустил 50% и более учебных занятий по предмету. Ответственность за изучение пропущенного учебного материала обучающимся возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).

8.6 Если оценка, полученная обучающимся, по мнению родителей, необъективна, родители (законные представители) вправе обжаловать действия учителя в порядке ст. 45 Федерального закона «Об образовании в РФ». Для этого необходимо обратиться к директору с письменным заявлением о переаттестации. В данном случае приказом директора создается комиссия (не менее трех человек) о повторной аттестации, результаты переаттестации фиксируются в протоколе и доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей). Родители имеют право присутствовать при повторной аттестации. Если родители (законные

представители) не удовлетворены решением комиссии, они могут обжаловать решение в муниципальном органе образования.

8.7 Годовая оценка по предмету в 10-11 классах определяется на основании средних оценок за I и II полугодия, отраженных в электронном журнале:

- Оценка «5» за год выставляется при отсутствии неудовлетворительных оценок и «Н/А» по предмету в любом полугодии и при среднем арифметическом средней оценки за I и II полугодия - 4,6.

- Оценка «4» за год выставляется при отсутствии неудовлетворительных оценок и «Н/А» по предмету в любом полугодии при среднем арифметическом средней оценки за I и II полугодия - 3,6.

- Оценка «3» за год выставляется при среднем арифметическом средней оценки за I и II полугодия - 2,6.

- Оценка «2» за год выставляется при наличии двух неудовлетворительных оценок за полугодия или при среднем арифметическом оценок за полугодия - менее 2,6.

- «Н/А» выставляется при наличии двух «Н/А» или «2» за 1-е полугодие и «Н/А» за 2-е полугодие.

8.8 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах годовой промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде таблицы из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю либо секретарю образовательной организации.

8.9 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной годовой аттестации могут быть установлены образовательной организацией для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

8.10 Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

8.11 Итоги промежуточной годовой аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета образовательной организации.

9. Неудовлетворительные итоги промежуточной годовой аттестации

9.1 В соответствии с ч. 8 ст. 58 Закона № 273-ФЗ неудовлетворительные результаты промежуточной годовой аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и переводятся в следующий класс **условно**.

9.2 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю не более 2 (двух) раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования такой задолженности (ч. 3 и 5 ст. 58 Закона № 273-ФЗ). Администрация МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина устанавливает сроки ликвидации обучающимся академической задолженности (не позднее первого полугодия следующего учебного года) приказом по школе, уведомляют родителей (законных представителей) классные руководители.

9.3 Ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). В указанный период не включается время болезни обучающегося.

9.4 Требования прохождения промежуточной аттестации к лицам с ограниченными возможностями здоровья могут отличаться от общих требований к промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Вопрос об оставлении на повторное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам промежуточной аттестации должен рассматриваться индивидуально, исходя из характера ограничений, а также из содержания самой адаптированной программы. Повторное обучение допустимо при сохранном интеллекте обучающегося, имеющего, например, нарушения опорнодвигательного аппарата, особенно, когда академическая задолженность возникла вследствие длительной невозможности посещения образовательной организации, сложностей в организации домашнего обучения в этот период и т.д.

9.5 МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

9.5 Обучающиеся освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

10. Итоговая аттестация

10.1 Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

10.2 Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

10.3 Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены федеральными или региональными нормативными документами.

10.4 Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

10.5 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, получившие «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (9 класс), за итоговое сочинение (11 класс) и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестацией по соответствующим образовательным программам.

10.6 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

10.7 Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

11. Правила выставления итоговых оценок в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании

11.1 Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика», а также по двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления (Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» с изменениями от 21 апреля 2022 г. № 255).

11.2 В случае если в учебном плане ОО указаны учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия», то итоговая отметка за 9 класс в аттестат по учебному предмету «Математика» определяется как среднеарифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» и экзаменационной отметки выпускника.

11.3 Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс:

- по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;

- по каждому учебному предмету, входящему в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану **не менее 64 часов за два учебных года.**

11.4 Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления (Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» с изменениями от 21 апреля 2022 г. № 255).

11.5 Выпускникам, освоившим образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные им на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам, входящим в обязательную часть

учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшей соответствующий аттестат.

11.6 На основании пункта 5.2 Порядка выдачи аттестатов после строки, содержащей надпись «Дополнительные сведения», указывается отметка за:

- в 9 классе «Проектная и исследовательская деятельность»;
- в 11 классе «Индивидуальный проект».

Выполнение проекта является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего и среднего общего образования.

12. Выдача аттестатов и приложений к ним

12.1 Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, учредителем, заграничным учреждением Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющим в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения).

12.2 Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

12.3 Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) и ЕГЭ по математике базового уровня – получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

12.4 Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдается выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим

удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

- не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня;

- в случае прохождения выпускником 11 класса государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ - 5 баллов по обязательным учебным предметам;

- в случае выбора выпускником различных форм прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ) - 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ".

12.5 Аттестаты и приложения к ним выдаются не позднее десяти дней после даты издания приказа об отчислении выпускников.