



**Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Московский педагогический
государственный университет»
Анапский филиал МПГУ**

ул. Астраханская, д. 88, г.-к. Анапа, Краснодарский край, 353410.
Тел. (86133) 5-62-87, 4-60-95, 9-03-01, Факс: (86133) 5-62-87.
E-mail: afmgpu@yandex.ru
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/230143001

Рецензия

**на программу элективного предпрофильного курса
«Основы правовых знаний» учителя истории и обществознания
МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина г.-к. Анапа
Фоминых Натальи Владимировны**

Программа элективного курса «Основы правовых знаний» рассчитана на один год обучения (34 часа) и предназначена для обучающихся 8-9 классов.

Основной целью курса является сформировать у обучающихся целостную, логически стройную совокупность элементарных правовых знаний о правах и свободах гражданина РФ; воспитание ответственности за сделанный выбор.

Программа решает задачи по ознакомлению обучающихся с основными нормативными актами, развивает критическое мышление, воспитывает ответственность, прививает социальные навыки и практические умения в области защиты своих прав.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков, что в полной мере соответствует требованиям ФГОС ООО по дисциплине «Обществознание».

Необходимо отметить, что программа обладает практической значимостью, предполагает исследовательскую направленность деятельности обучающихся. Использованные интерактивные задания, такие как ролевая игра, групповой практикум, тренинг, практическая работа, «круглый стол» и другие формы позволяют вовлечь обучающихся в индивидуальную и

групповую работу и развивает способности к личному самоопределению и самореализации.

Представленная программа «Основы правовых знаний» актуальна для системы образования и позволяет подготовить выпускников 9-х классов к осознанному выбору профиля обучения (историко-правовой, социально-гуманитарной, социально-экономической направленности) на ступени среднего общего образования, а также при изучении профильных дисциплин в профильных средних учебных заведениях.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент
Анапского филиала ФГБОУ ВО
«Московский педагогический
государственный университет»

В.С. Дудкина

19.02.2025



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
специалист по персоналу

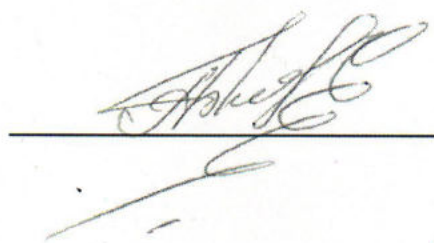
М.И. Кирпа

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

**Фоминых
Наталья
Владимировна**

Настоящий сертификат подтверждает
участие в дистанционном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Флагманы образования. Школа»

№ 1881037



А. Богданцев

руководитель проекта
«Флагманы образования»



Москва
2021

Директор МБОУ СОШ № 4
г. В. М. Ефремов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ТБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201020603

14706/22

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Фоминых Наталья Владимировна

с 06 июня 2022 (фамилия, имя, отчество) 11 июня 2022
Г. по «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
по теме:
(наименование проблемы, темы, предмета дополнительного профессионального образования)

в объеме 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь И.В. Ивко

Город Краснодар Дата выдачи 11.июня.2022 г....

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа
«Классический Университет РФ»
ООО "Федерация развития образования"
Лицензия № ЛО35-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000017603 40907

Документ о квалификации
Регистрационный номер
361760340907



г. Брянск

Дата выдачи 06.02.2024г.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №4
им. В. М. Евскина
С. В. Голованова



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Фоминых Наталья Владимировна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Психологическая компетентность классного руководителя
и школьного учителя как основа создания психологически
благоприятной образовательной среды для детей»
в объеме 144 часа*

Ректор

Секретарь учебной части



Филичев С.В.

Комшина Ю.С.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Фоминых

(фамилия, имя, отчество)

Наталья Владимировна

с **07 мая 2024**

г. по **22 мая 2024**

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

в объеме

72 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь

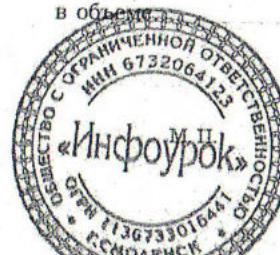
Шишко В.А.

Космовская А.П.

Город **Смоленск**

Год **2024**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации



КОПИЯ
ВЕРНА

Регистрационный номер

690663

ПК

00695321

Директор МБОУ СОШ №4
им. В. М. Евскина
С. В. Голованова

ВС{ }Ш

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ



ГРАМОТА

за подготовку победителя муниципального
этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию в 2020-2021 учебном году

НАГРАЖДАЕТСЯ

Фоминых

Наталья Владимировна

*учитель истории и обществознания
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Российской Федерации Вячеслава Михайловича Евскина*

приказ УО от 12.05.2021 № 282-а

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



В.Д. Ефименко

Анапа - 2021



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

поощряет

Фоминых Наталью Владимировну,

заместителя директора по учебно-воспитательной работе муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная
школа № 4 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя
Российской Федерации Вячеслава Михайловича Евскина,

за добросовестный труд, достигнутые результаты, качество
выполняемых работ, верность профессии и по итогам работы за 2021 год

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа



Позднеева Л. П.

Приказ от 24.12.2021 г. № 866-а
г. Анапа



ГРАМОТА

Управление образования администрации
муниципального образования город-
курорт Анапа

награждается

Фоминых Наталья Владимировна

учитель истории и обществознания, заместитель директора
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №4
имени Героя Российской Федерации
Вячеслава Михайловича Евскина
муниципального образования город-курорт Анапа
за многолетний добросовестный труд,
личный вклад в развитие системы образования
муниципального образования город-курорт Анапа
и в связи с Днем учителя

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
Н.В.Рябоконеь



Анапа 2024 г.

приказ от 19.09.24 №1127-а

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №4

2024
год семьи

ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Фоминых
Наталья Владимировна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Российской Федерации Вячеслава Михайловича Евскина

За высокий профессионализм, преданность делу
и личный вклад в развитие системы образования
муниципального образования город-курорт Анапа
и по итогам работы в 2024 году

КОПИЯ
ВЕРНА

Начальник управления образования
муниципального образования
город-курорт Анапа
С. В. Голубанова



Н.В. Рябоконт

Анапа 2024

Администрация муниципального образования город-курорт Анапа

БЛАГОДА

Фоминых Наталье Владимировне

Учителю истории и обществознания муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 4 муниципального образования город-курорт Анапа имени Горького
Российской Федерации Вячеслава Михайловича Евскина

За добросовестный труд, высокий профессионализм, большой личный
вклад в образование и воспитание подрастающего поколения
муниципального образования город-курорт Анапа
и в связи с празднованием Дня учителя

Глава

муниципального образования

город-курорт Анапа

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор УБОУ СОШ №4
им. В. М. Евскина
С. В. Голованова



В.А. Швец

Октябрь 2022г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ. В. М. ЕВСКИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

УТВЕРЖДАЮ
Решение педсовета от 30 августа 2024г
протокол №1
председатель педсовета
Е.Н. Капицина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного интерактивного предпрофильного курса**

тип программы: образовательная (обществознание)

**«Твой выбор: право или неправие»
8-9 класс**

Срок реализации **2 года**
Возраст обучающихся **13-14 лет**
Учитель Фоминых Наталья Владимировна

Программа элективного интерактивного предпрофильного курса «Твой выбор: право или бесправие»

Курс разработан для обучающихся 8-9 классов и рассчитана на 34 часа.

Программа предпрофильного интерактивного элективного курса «Твой выбор: право или бесправие» поможет сделать первые шаги в постижении основ политических знаний; заинтересоваться правом и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые невозможно решить без элементарных правовых знаний. Материал курса обращен к подросткам, у которых нередко антиобщественные проявления. Поэтому большое внимание уделяется факторам риска подростковой жизни и способам их нейтрализации.

Назначение курса – помочь обучающимся 8-9 классов узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения; увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека; научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами; осознать необходимость личного выбора в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор.

Задачи курса:

- знакомство обучающихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитание ответственности за собственное благополучие; освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Цели курса:

Изучение предпрофильного интерактивного элективного курса «Твой выбор: право или бесправие» направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** правового образования, правового образа мышления; потребности в получении знаний по праву и интереса к изучению права; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за собственные решения; уважение к праву и законам;
- **освоение системы знаний** о праве для последующего изучения правовых дисциплин в профильных средних учебных заведениях гуманитарного и социально-экономического направлений (право, экономика, политология) или для самообразования; о целях и задачах права и особенностях его применения в различных жизненных ситуациях; изучение основ юриспруденции, криминологии, ювенального права и виктимологии.
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать и систематизировать полученные данные; принимать решения и осознавать необходимость личного выбора; работать в коллективе;
- **освоение способов** познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для решения правовых проблем; работать с нормативными актами, квалифицировать деяние, анализировать казусы, вести дискуссию, прогнозирование практических криминогенных ситуаций.

- **формирование опыта** правового поведения; применения полученных знаний и умений в повседневной жизни; освоение знаний по праву для будущей современной самостоятельной жизни.

Различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками и ресурсами сети Интернет, медиатекой, творческие проекты, «мозговые штурмы», социальные акции, выпуск правовой газеты позволят обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву.

Тематическое планирование
Учебный план предпрофильного интерактивного курса
«Твой выбор: право или бесправие»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма проведения	Образовательный продукт
		Всего	Теория	Практика		
	Раздел 1. Информационный блок (вводный курс)					
1	Права человека – это твой и мои права.	5	2	3		Составление проспекта «Право знать больше!»
2	История права.		1		Лекция, блиц - опрос	Мини-исследования по отдельным темам «Обычай», «Мифы», «Ритуалы», «Право в древности», «Средневековое право», «Эволюция права в России»
3	Что такое права человека?			1	Игра «Воображаемая страна»	Составление «Лестницы ценностей и прав человека»
4	Моя страна и права человека.			1	Лабораторная работа с интернет-сайтами	Творческие работы учащихся. Выставка «Права человека в России»
5	Защита прав человека		1		Лекция	Сбор материалов из газет, журналов, Интернет о правозащитных организациях
	Раздел 2. Тематический блок (основной курс)	24		24		
6	Это – я!			1	Творческая мастерская	Оформление семейного проекта и стенда «Это – мы!».
7	«Детская Конституция».			1	Практикум с использованием электронного учебного пособия	Написание стихотворения; Конкурс плакатов или картин, с объяснением «своего» права

8	Права и обязанности.			1	Групповой практикум с использованием электронного учебного пособия	Составление списка прав и обязанностей учащихся в классе.
9	Ценность жизни.			1	Ролевая игра «Проблема смертной казни»	Групповое экспертное заключение на тему "Целят ли современные люди человеческую жизнь?"
10	Личная (нравственная) безопасность человека.			1	Лабораторная работа с интернет-сайтами	Составление памятки-рекомендации «Нравственная безопасность человека»
11	Право ребёнка на частную жизнь.			1	Практическая работа с использованием электронного учебного пособия	Исследование на тему «Интернет – польза или вред?»
12	Школа и права человека			1	Дискуссия	Подготовка проекта школьной хартии прав и обязанностей учащихся
13	Безнаказанность.			1	Игра «Трудный выбор»	Мини-рассуждение на тему «С «малолетних» спрос мал»
14	Жесток ли мир?			1	Дискуссия	Анкетирование на тему «Как решить проблему без жестокости».
15	Правонарушение и преступление.			1	Практическая работа с использованием электронного учебного пособия	Радиовикторина «От проступка до преступления»
16	Как попадают в преступную группу?			1	Игра «Замкнутый круг»	Сбор материала из газет, журналов, Интернет о заключенных несовершеннолетних
17	Кража или..?			1	Ролевая игра «Судебное разбирательство»	Оформление стенда «За решёткой – детские глаза» по письмам несовершеннолетних из тюрьмы
18	Телефонный террорист. Встреча с представителями милиции.			1	Тренинг «Задержание»	Выработка правил поведения в ситуациях, связанных с терроризмом. Опыт профессионального общения.

19	Как не стать жертвой преступления?			1	Практикум с использованием электронного учебного пособия	Социальный проект «Программа семейной безопасности»; Памятка подростку «Как не стать жертвой преступления?»
20	Административное право.			1	Ролевая игра «Юридическая консультация»	Выставка фотографий и рисунков «Сохрани свой город»
21	Гражданское право.			1	Практикум с использованием электронного учебного пособия	Викторина «Гражданские права несовершеннолетних»
22	Семья и ребёнок.			1	Моделирование ситуаций; работа с электронным учебным пособием	Сочинение: «Какие изменения (дополнения) я хотел бы внести в новый Семейный кодекс?»
23	Подросток и труд.			1	Ролевая игра «Биржа труда»	Радиопрограмма «Молодёжное трудоустройство»
24	Ювенальное право и восстановительное правосудие. Встреча с представителями КДН г. Урай			1	Лабораторная работа с интернет-сайтами; Тренинг «Примирение»	Проект «примирение жертвы и правонарушителя в школе»; Опыт профессионального общения.
25	Специальные права ребёнка. Встреча с работниками отдела по охране прав детей.			1	Игра «Цветик-семицветик»	Социальная акция «Помоги детям». Опыт профессионального и социального общения.
26	Как и куда обратиться за помощью? Встреча с представителями ювенальной службы.			1	Лабораторная работа	Правовой буклет «Тебе нужна помощь?»; Социальный и правовой опыт защиты своих прав.
27-28	Мир юридических профессий. Встреча с представителями юридической профессии.			2	«Круглый стол» или экскурсия	Опыт профессионального общения
	Раздел 3. Итогово-обобщающий блок (постоятельный курс)	4		4		
29	Деловая игра «Мои права – твои права».			2	Деловая игра	Статья в газету

31-32	Деловая правовая игра «Твой выбор: право или бесправие». Раздел 4. Диагностический блок (итоговый курс)			2	Общешкольная деловая игра	Социальная практика
33	Контрольное тестирование знаний, умений, навыков обучения.	2		2		
34	«Я и мои права» (<i>итоговый отчёт учащихся</i>).			1	Компьютерное тестирование	Проверка уровня знаний учащихся по данному курсу
				1	Презентация творческих работ учащихся (Web – страницы, Power Point)	Иллюстрированная брошюра лучших работ учащихся.
	Итого:	34	2	32		

Планируемые результаты обучения (модель выпускника):

Обучение по предлагаемому курсу предпрофильной правовой подготовки поможет обучающимся:

- приобрести для себя опыт применения юридических знаний для дальнейшего профильного обучения;
- научит оценивать свои собственные действия с точки зрения их соответствия действующему законодательству;
- применять правовые нормы в реальных жизненных ситуациях;
- поможет в реальной самостоятельной жизни не растеряться в трудных жизненных ситуациях, умело использовать приобретенные знания для защиты своих прав и интересов;
- получат навыки обращения в непредвиденных жизненных ситуациях в различные юридические, социальные и другие правовые службы для решения самостоятельных проблем в будущем;
- получат навыки составления необходимых юридических документов;
- познакомятся с нормами трудового, административного, семейного, гражданского, гражданско-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального права.

Чем взрослее ребенок, тем больше социальных связей возникает между ним и обществом, а это влечет к возникновению между ними целого комплекса прав и обязанностей.

Знание несовершеннолетними своих прав, уметь грамотно применять эти права в реальной самостоятельной жизни – позволит подросткам избежать многих проблем при вступлении в это общество в качестве его равноправного гражданина России.

Формы контроля за уровнем достижений учащихся:

Контроль за уровнем достижений обучающихся предусматривает как репродуктивную проверку усвоения необходимого минимума полученных знаний в виде бесед или тестирования, так и в большей степени проверку освоения умений. Для этой цели в программу заложено использование таких форм контроля за уровнем достижений обучающихся, как оценка работы в малых группах, участие в ролевых и деловых играх, тренингах, «мозговых штурмах», контроль за выполнением проекта и его презентации, контроль анализа конкретных ситуаций, участие в социальных акциях. Предлагается накопительная рейтинговая система оценки с определённым набором заданий и форм деятельности, зачёт-незачёт, самооценка.

Условия реализации программы:

Перечень имеющегося и разрабатываемого учебного, научно-методического, дидактического и материально-технического оснащения программы:

1. Программа предпрофильного интерактивного элективного курса «Твой выбор: право или бесправие»;
2. Краткие методические рекомендации;
3. Контрольно-измерительные материалы (тестовые задания);
4. Методические разработки по курсу «Твой выбор: право или бесправие»;
5. Правовые документы (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Гражданский Кодекс РФ, Закон Российской

Федерации «Об образовании», Уголовный Кодекс РФ, Семейный Кодекс РФ и т.д.);

6. Дидактические раздаточные материалы;
7. Учебные видеофильмы;
8. Презентация занятий в программе Power Point;
9. Компьютеры, принтер, выход в Интернет.

Международные документы

1. Всеобщая Декларация прав человека.
2. Европейская конвенция по правам человека.
3. Конвенция о правах ребёнка.

Рекомендуемые ресурсы сети Интернет

www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».
www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.
www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
www/oz.us.edu/thro/index.html – Образование по тематике прав человека в режиме он-лайн.
www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.
www.bpi.ru – Бюро правовой информации.
www.pi.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право».
www.scool-sector.relarm.ru/prava - Права и дети в Интернете.