

РАССМОТРЕНО
на общешкольном родительском собрании
МБОУ СОШ №4 им. В.М. Евскина
от 08.10.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 4
им. В.М. Евскина



С.В. Голованова

Приказ № 160/1 от 09.10.2024г



Подлинник электронного документа, подписанного
электронной подписью, хранится в системе
электронного документооборота администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

Сертификат 00ACCD38129FC6A424159934CB719ECF3
Владелец ГОЛОВАНОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕРИЕВНА
Действителен с 31.10.2024 по 24.01.2026

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №4 ИМ. В.М. ЕВСКИНА

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации наблюдения за состоянием здоровья обучающихся и обеспечения здоровьесберегающих условий образовательной деятельности МБОУ СОШ №4 им. В.М. Евскина (далее Положение) разработано на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.

1.2. Положение об организации наблюдения за состоянием здоровья обучающихся представляет собой систему реализации необходимых мероприятий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

2. Общие принципы организации наблюдения за состоянием здоровья обучающихся

2.1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

В основных образовательных программах школы, Уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью. Приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: экскурсии, спортивные праздники, эстафеты, дни здоровья,

физкультминутки, динамические паузы, проведение месячников правил дорожного движения и здоровья.

В школе ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медицинской помощи обучающимся.

2.2. Соответствие инфраструктуры школы условиям здоровьесбережения обучающихся.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных образовательных программ.

2.3. Рациональная организация урочной и внеурочной деятельности.

При организации урочной и внеурочной деятельности соблюдаются санитарные нормы: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Педагогические работники при использовании технических средств обучения соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

2.4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В школе имеется методическая, педагогическая и детская литература по вопросам здоровьесбережения.

Здоровьесберегающие педагогические технологии, используемые педагогами школы, ориентированы на:

- обеспечение школьнику возможности сохранения здоровья за период обучения в школе;
- формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.

Организация учебной деятельности с учетом основных требований к уроку с комплексом здоровьесберегающих технологий:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), правил техники безопасности;
- рациональная плотность урока (время, затраченное школьниками на учебную работу) должно составлять не менее 60 % и не более 75-80 %;
- четкая организация учебного труда;
- строгая дозировка учебной нагрузки;
- смена видов деятельности;
- обучение с учетом ведущих каналов восприятия информации учащимися (аудиовизуальный, кинестетический и т.д.);
- включение в урок технологических приемов и методов, способствующих самопознанию, самооценке учащихся;
- построение урока с учетом работоспособности учащихся;
- индивидуальный подход к учащимся с учетом личностных возможностей;
- формирование внешней и внутренней мотивации деятельности учащихся;

– благоприятный психологический климат, ситуации успеха и эмоциональные разрядки;

– профилактика стрессов;

- работа в парах, в группах, как на местах, так и у доски, где ведомый, более "слабый" ученик чувствует поддержку товарища;

- стимулирование учащихся к использованию различных способов решения, без боязни ошибиться и получить неправильный ответ;

- проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках;

- целенаправленная рефлексия в течение всего урока и в его итоговой части.

2.5. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Использование в урочной и внеурочной деятельности рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

3. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

3.1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

3.2. Организацию питания обучающихся;

3.3. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

3.4. Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

3.5. Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

3.6. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

3.7. Профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

3.8. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

3.9. Профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

3.10. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

3.11. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

4. Условия для охраны здоровья обучающихся

4.1. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

4.2. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при организации урочной и внеурочной деятельности;

4.3. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

4.4. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся школа обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

5. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

5.1. Школа осуществляет влажную уборку учебных и служебных помещений, поддерживает режим проветривания помещений, уборку санузлов с применением моющих и дезинфицирующих средств, организует проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений.

5.2. Школа обеспечивает своевременный ремонт помещений и осуществляет все ремонтные работы в отсутствие обучающихся в здании Учреждения.

5.3. Школа обеспечивает выполнение требований СанПиН при организации деятельности и отдыха обучающихся, обеспечивает противопожарную безопасность обучающихся, проводит мероприятия по предупреждению детского травматизма.

5.4. Мероприятия по вакцинопрофилактике для обучающихся школы осуществляются с письменного согласия родителей (законных представителей).

5.5. Дежурный администратор в периоды прогрессирования инфекционных заболеваний контролирует посещаемость обучающихся ежедневно и докладывает директору школы. При отсутствии 30% и более обучающихся в связи с инфекционными заболеваниями администрация школы ходатайствует перед Учредителем о введении временных карантинных мер по отношению к школе.

5.6. Педагогические работники школы и обслуживающий персонал ежегодно проходят бесплатный медицинский осмотр в соответствии с графиком медосмотра и необходимую вакцинацию.

5.7. Медицинские книжки сотрудников с допуском к работе на новый учебный год (или разрешение на работу) хранятся в школе.