



# СЕРТИФИКАТ

АНАПСКИЙ ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

*вручается*

*Худавердовой Алене Олеговне*

*за участие в XI Всероссийской  
научно-практической конференции  
«Векторы образования: от традиций к инновациям»*

27 ноября 2024г

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №4  
И.М. В. М. Евскина  
С.В. Голованов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
(МПГУ)

**Анапский филиал  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Московский педагогический  
государственный университет»  
(Анапский филиал МПГУ)**

ул. Астраханская, д. 88, г.-к. Анапа,  
Краснодарский край, 353410. Тел. (86133) 5-62-87, 4-60-95, 9-03-01,  
Факс: (86133) 5-62-87. E-mail: afmgpu@yandex.ru  
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/230143001

## СПРАВКА

Худавердова Алёна Олеговна, учитель начальных классов Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Российской Федерации Вячеслава Михайловича Евскина принимала участие в XI Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям», состоявшейся 27 ноября 2024 г. в Анапском филиале ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и выступала с докладом перед педагогами дошкольных образовательных организаций на секции «Проблемы и перспективы дошкольного образования» в рамках конференции.

Статья Худавердовой А.О. на тему «Проблема лжи и её педагогическая профилактика у младших школьников как одна из форм девиантного поведения» опубликована в сборнике материалов научно-практической конференции. Информация об опубликованной статье представляется в систему Российского индекса научного цитирования РИНЦ.

Директор  
Анапского филиала МПГУ



Е.А.Некрасова



**Министерство просвещения  
Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»

**Анапский филиал МПГУ**

улица Астраханская, 88, Анапа, 353410,  
тел: +7 (86133)4-26-76, факс: +7 (86133)5-62-87  
E-mail: f\_anapa@mpgu.su  
ОКПО 41343640, ОГРН 1027700215344,  
ИНН/КПП 7704077771/230143001

Исх. АПС-МО от 04.12.2024.

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Настоящая справка подтверждает, что Худавердова Алена Олеговна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Российской Федерации Вячеслава Михайловича Евскина, подготовила и провела научно-методический семинар на тему «Нетрадиционные приемы рисования на уроках изобразительного искусства в начальной школе» с обучающимися 3 и 4 курса очной формы обучения отделения колледж по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», который проходил 23 ноября 2024 года в Анапском филиале ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Основание: Приказ 724 –НО от 18 ноября 2024 г.

Директор  
Анапского филиала МПГУ



Е.А. Некрасова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30

от 04.03.2024 № 460

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

В аттестационную комиссию  
министерства образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края

### СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Худавердова Алёна Олеговна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина, приняла участие в муниципальном мероприятии: «Формы организации учебной деятельности на современном уроке в начальной школе». Провела мастер-класс по теме: «Организация индивидуальной работы в начальной школе на современном уроке» (протокол от 28 февраля 2024 года № 6).

Директор



Т.В. Калюжная



**Министерство просвещения  
Российской Федерации**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»

**Анапский филиал МПГУ**

улица Астраханская, 88, Анапа, 353410,  
тел: +7 (86133)4-26-76, факс: +7 (86133)5-62-87  
E-mail: f\_anapa@mpgu.su  
ОКПО 41343640, ОГРН 1027700215344,  
ИНН/КПП 770407771/230143001

Исх. 668 – НО от 02.05.2024 г.

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Настоящая справка подтверждает, что Худавердова Алена Олеговна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 им. В.М. Евскина, принимала участие в качестве эксперта в работе секции «Актуальные проблемы современного образования» научно-практической конференции «Апрельские студенческие чтения» 24 апреля 2024 г. на базе Анапского филиала МПГУ.

Основание: Приказ 656 –НО от 01 апреля 2024 г.

Директор  
Анапского филиала МПГУ



Е.А. Некрасова

# Uchi.RU

## ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Краснодарский край

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 муниципального  
образования город-курорт Анапа имени Героя Российской Федерации  
Вячеслава Михайловича Евскина

# СЕРТИФИКАТ

подтверждается, что

## Худавердовой Алене Олеговне

присвоен статус

### ЭКСПЕРТ В ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИИ

в рамках программы «Активный учитель»  
по итогам 2023 - 2024 учебного года

КОПИЯ  
ВЕРНА

Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру

И. А. Паршин

Директор МБОУ СОШ №4  
им. В. М. Евскина  
С. В. Голованова



*Паршин*



**ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Лицензия на образовательную деятельность 86A01 № 3145 от 31.07.2018

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

ISSN 2587-8581

# СЕРТИФИКАТ ЭКСПЕРТА

Направление: Школьное образование

**СЕРТ № 10860899 от 21/01/2024**

настоящий Сертификат подтверждает, что

**ХУДАВЕРДОВА АЛЕНА  
ОЛЕГОВНА**

Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 4 им.В.М.Евскина г-г Анапа

Принял(а) активное участие в деятельности экспертного совета в качестве члена жюри электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР» (ISSN 2587-8581, Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017, Лицензия на образовательную деятельность серия № 3145 от 31.07.2018) и оказал(а) профессиональную помощь в рецензировании и оценке педагогических разработок.

Генеральный директор  
ООО «Западно-Сибирский центр  
профессионального обучения»  
Ю.Т. Николаев

Директор МБОУ СОШ №4  
им. В. М. Евскина  
С. В. Голованова

КОПИЯ  
ВЕРНА





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-п  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ №ФС 77-65391

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Худавердова Алена Олеговна**

МБОУ СОШ № 4 им.В.М.Евскина

Анапа

приняла активное участие в деятельности жюри  
Международного педагогического портала "Солнечный свет" и  
оказала профессиональную помощь в оценивании работ

Номер сертификата: СЖ6522851

Директор МБОУ СОШ №4  
им. В. М. Евскина  
С. В. Голованова



КОПИЯ  
ВЕРНА



15 декабря 2024 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космыгина



«МИР ПЕДАГОГА» -

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

# Свидетельство

члена экспертного совета конкурса

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Худавердова Алена Олеговна**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ 4 им.В.М.Евскина

Г.Анапа

участвовал(а) в составе экспертного совета

Всероссийского конкурса для работников  
образовательных организаций

"Лучшая технологическая карта урока", в рамках  
федерального проекта Современная школа

2023-2024 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.RU>

Директор МБОУ СОШ №4  
им. В. М. Евскина  
С. В. Голованова

Председатель организационного  
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



31.03.2024

г. Москва

ДП-0 № 371393

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4  
муниципального образования город-курорт Анапа  
имени Героя Российской Федерации  
Вячеслава Михайловича Евскина  
(МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина)

Парковая ул., д.29, город-курорт Анапа,  
Краснодарский край, 353451  
Тел./факс (86133) 5-00-01  
school4@anapaedu.ru

ОКПО 49471225 ОГРН 1022300522386

ИНН/КПП - 2301036967/230101001

от 16.01.2025 № 407

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

о проведении открытого урока

В рамках проведения предметной недели учителем начальных классов Худавердовой А.О. 22.02.2024 года был дан открытый урок по литературному чтению в 1 «Е» классе по теме: «Проведение звукового анализа слов с буквами К, к».

На уроке присутствовали: заместитель директора по УР Марченко А.Н., учителя начальных классов Загоруйко Т.И., Жук А.С., обучающиеся 1 «Е» класса.

Присутствующие отметили высокий уровень профессионального и методического мастерства Худавердовой А.О., её хорошую подготовку, грамотное построение урока, хороший психологический климат на уроке и высокую результативность урока. Урок получил высокую оценку.

Директор МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина



С.В.Голованова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №4

муниципального образования город-курорт Анапа

имени Героя Российской Федерации

Вячеслава Михайловича Евскина

(МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина)

Парковая ул., д.29, город-курорт Анапа,

Краснодарский край, 353451

Тел./факс (86133) 5-00-01

school4@anapaedu.ru

ОКПО 49471225 ОГРН 1022300522386

ИНН/КПП - 2301036967/230101001

от 17.01.2025 № 4/2

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

о проведении мастер-класса

Мастер-класс по теме: «Современные педагогические технологии на уроках математики в начальных классах в условиях введения ФГОС» был дан Худавердовой А.О. 27.11.2023 года в рамках оказания методической помощи учителям МАОУ НОШ № 26 им. В.Новицкого на базе МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина. На мастер-классе присутствовали: заместитель директора по УР Марченко А.Н., руководитель ШМО Кабанова Е.А., учителя МАОУ НОШ № 26 им. В.Новицкого.

Были озвучены цели и задачи.

**Цель:** показать актуальность применения современных педагогических технологий для достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

**Задачи:**

1. Раскрытие значения современных педагогических технологий.
2. Повышение мотивации учителей на применение современных технологий в учебном процессе.
3. Создание условий для активного взаимодействия всех участников мастер-класса.

Данный мастер-класс проводился с целью организации деятельности участников так, в результате которой они смогут прийти к выводу, что действительно с помощью использования современных педагогических технологий можно решить проблемы сохранения здоровья детей при организации образовательного процесса, сделать процесс обучения более интересным, облегчая тем самым преодолевать трудности в обучении.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №4  
муниципального образования город-курорт Анапа  
имени Героя Российской Федерации

Вячеслава Михайловича Евскина  
(МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина)

Парковая ул., д.29, город-курорт Анапа,

Краснодарский край, 353451

Тел./факс (86133) 5-00-01

school4@anapaedu.ru

ОКПО 49471225 ОГРН 1022300522386

ИНН/КПП - 2301036967/230101001

от 28.12.2024 № 237

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Протокол № 2 от 28.12.2023 г**  
**заседания МО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина**  
**по теме «Современные способы оценивания успешности обучающихся»**

**Вопросы для обсуждения**

- 1.Итоги мониторинга качества УУД в 3 – 4 классах.
- 2.Планирование участия детей в конкурсах и олимпиадах. Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам.
- 3.Работа по самообразованию.
- 4.Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.
- 5.Работа по организации индивидуальной работы в начальной школе на современном уроке и её оценивание.

По первому вопросу слушали сообщение заместителя по УВР Марченко А.Н. Она зачитала справку по итогам мониторинга качества УУД в 3 – 4 классах.

**Выводы мониторинга:**

**Среди учащихся 3-х классов:**

1)80% учащихся имеет адекватную самооценку своих способностей.

2)У 74% учащихся имеется высокий или хороший уровень развития учебной мотивации.

Из них 30% - отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

3)Высокий показатель уровня воспитанности учащихся составил - 76%

**Среди учащихся 4-х классов:**

1)64% учащихся имеет адекватную самооценку своих способностей.

2)У 41% учащихся имеется высокий или хороший уровень развития учебной мотивации. Из них 17% - отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

3) Высокий показатель уровня воспитанности учащихся составил - 76%

**Рекомендации классным руководителям:**

Формировать личное и эмоциональное отношение к себе через развитие адекватной самооценки.

Развивать учебную мотивацию у учащихся с низкой школьной мотивацией или положительным отношением к школе.

Формировать у учащихся чувство бережливости, дисциплинированности, коллективизма и скромности.

**Решили:**

Принять к сведению результаты мониторинга, продолжить работу по формированию УУД.

**По второму вопросу слушали руководителя МО Кабанову Е.А.** Она познакомила педагогов начальной школы с графиком конкурсов и олимпиад для начальной школы, рассказала о литературе для подготовки учащихся к предметным олимпиадам, а также сообщила о ЭОР, которые содержат задания для подготовки учащихся.

**Решили: принять к сведению информацию**

**По третьему вопросу** слушали работу группы учителей по самообразованию Тысяцкой А.А., Матюха В.Н., Арабаджи С.Л. Они рассказали о современных способах оценивания успешности учащихся и отметили, что в системе оценивания достижений младших школьников выполняются следующие принципы оценивания:

1. Комплексность. Оценка содержит комплекс параметров, отражающих учебные достижения обучающихся.

2. Содержательность и позитивность. Оценка не фиксирует количество ошибок в работе, а характеризует ее достоинства, раскрывая содержание и результаты деятельности ученика.

3. Определенность и критериальность. Оценка характеризует конкретные качества работы обучающегося, которые обозначены и согласованы с ним перед её выполнением. Оценивание может быть только критериальным. Основными критериями оценивания выступают ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям.

4. Открытость. Оценка доступна ученику в качестве инструмента самооценки. Ученик на основе критериев оценивания может контролировать действия учителя по оцениванию результатов обучения и самостоятельно прогнозировать свою итоговую оценку.

5. Объективность. Оценка объективна в том смысле, что не вызывает разногласий и столкновений ученика и учителя, так как не может быть истолкована многозначно вследствие её открытости и определенности.

6. Диагностичность. Оценка несет информацию о достижениях обучающихся и проблемах, которые ему предстоит решить; она позволяет сравнивать сегодняшние достижения ученика с его же успехами некоторое время назад, планировать дальнейшую образовательную деятельность.

7. Технологичность. Оценка предполагает соблюдение определенной последовательности действий учителем и обучающимися, она связана с планированием учебной деятельности, процессом выполнения учебного задания и этапом анализа её результатов.

8. Систематичность. Оценивание является постоянным процессом, естественным образом интегрированным в образовательную практику.

9. Психологическая безопасность. У каждого должно быть право на индивидуальную образовательную траекторию – на свой темп освоения материала, на выбранный уровень притязаний. Подавляющее большинство образовательных результатов конкретного ученика можно сравнивать только с его же предыдущими показателями, но не с показателями других учеников класса.

**Слушали по четвёртому вопросу сообщение Михайловой М.Г. «Современные средства оценивания. Из опыта работы»**

Учитель Михайлова М.Г. продемонстрировала методы и приёмы работы над техникой чтения в начальных классах. Показала свои работы с детьми над текстом.

Познакомила присутствующих с методическими приёмами формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста. Оценка должна решать, как минимум, три важные задачи:

1. Подведение итогов работы.

Ученик выполнил определенную учебную работу. Для того чтобы можно было поставить точку на этом этапе и перейти к следующему, необходимо оценить эту работу с точки зрения результата, самого процесса и субъективного состояния.

Если ребенок находится на такой стадии своего психологического развития, что является субъектом своей учебной деятельности, все эти оценки значимы для него, и он сам стремится их сформировать.

Если учеба отчуждена от ребенка, то есть он является объектом педагогических воздействий учителя, то учитель и формулирует ему все эти оценки. И очень важно, как он это делает.

Если учитель не заинтересован в том, чтобы ученик в результате все-таки присвоил учебный процесс, превратил его в собственную деятельность, он четко сформулирует оценку результата работы ученика и на этом остановится. В обратном случае учитель не будет давать оценки сам, но организует ситуацию так, чтобы ребенок сумел оценить свою учебную работу и с точки зрения результата, и с точки зрения процесса, и в субъективном, эмоциональном аспекте.

#### 2. Постановка цели.

Всесторонняя оценка позволяет развиваться и самому человеку, и его деятельности: стимулирует, дает возможность исправить совершенные ошибки, сделать работу более цельной и последовательной, увидеть личный смысл проделанного. Хорошая оценка — это старт для новой продуманной активности человека.

#### 3. Сравнение.

Сравнение с самим собой, с эталоном, с конкретными людьми.

В данном случае человек помещает свое «Я» в разные системы координат и осуществляет сравнительную оценку своих достижений. Существующую систему школьного оценивания можно обвинить в явном социально-сравнительном уклоне, поэтому многие готовы удариться в другую крайность. Предлагается вообще отказаться от оценок, сравнивающих одного ученика с другим или с некоторым стандартом. Предлагается полностью перейти на другую систему: сравнивать ребенка с самим собой, отслеживать динамику его личных достижений. Я — за разнообразие сравнительных оценок.

Оценивание — очень тонкий психологический момент. То, как тебя оценивают окружающие, понятно всем, даже малышам. Жесты, мимика, взгляды, наклоны и повороты корпуса — все без исключения чувствительно к ним, мгновенно реагируют на малейшие изменения.

**Слушали по пятому вопросу сообщение Худавердовой А.О. «Организация индивидуальной работы в начальной школе на современном уроке и ее оценивание. Из опыта работы»**

Учитель Худавердова А.О. по данному вопросу пояснила, что обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребенку — значит давать правильную объективную оценку его деятельности в интересах всестороннего развития личности. Каждый ученик должен видеть на уроке результаты своего труда.

Из своего опыта работы Алена Олеговна рассказала присутствующим, что в её классе, с учетом индивидуальных особенностей, определились 3 разноуровневые группы обучающихся: сильная, средняя и слабая. С учетом этих уровней на разных этапах урока задания ей подбираются разной степени сложности. Это активизирует учебную деятельность обучающихся, способствует лучшему усвоению материала. Рассмотрели на конкретных примерах применение индивидуализации и дифференциации на различных этапах урока.

#### 1. Проверка домашнего задания.

А) Выполнение самостоятельной работы, аналогичной домашнему заданию по уровням. В это же время выполнение отдельными учениками заданий на карточках так же по уровням с целью проверки усвоенного материала предыдущих уроков по данной теме.

Б) Выборочная проверка домашнего задания по уровням.

В) Проверка домашнего задания в парах.

Г) Изменение заданий, усложнение заданий. При проверке домашних работ такие задания даются в основном сильным обучающимся иногда средним.

Д) Нарращивание заданий.

Е) Использование перфокарт.

Ж) Система карточек по отработке индивидуальных ошибок.

З) Работа консультантов перед уроком по проверке у слабого ученика правил, устных и письменных заданий.

#### 2. Изучение нового материала.

Подготовительный этап. При подготовке к изучению нового материала часто используется индивидуальная работа учеников у доски и на карточках с целью подготовить всех учеников к изучению нового материала. Ознакомление с новым материалом на некоторых уроках можно также построить дифференцированно. Здесь доля самостоятельной работы в основном падает на сильных учеников, которые могут самостоятельно объяснить материал, данный в учебнике или на схеме учителя.

### 3. Этап закрепления.

На этапе первичного закрепления индивидуальная дифференцированная работа проводится в ответах у доски, в комментировании, в работе в парах, в работе с учебником. На этом этапе в результате проговаривания, комментирования ученики должны хорошо усвоить новый материал, чтобы в процессе дальнейшего закрепления, где возрастет доля самостоятельной работы, справиться с заданием.

**Решили:** использовать содержание докладов коллег в дальнейшей работе.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Принять к сведению все выступления участников методического объединения.
2. Разработать план работы на следующую четверть.
3. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приемами организации урока.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / Кабанова Е.А.  
Секретарь МО \_\_\_\_\_ / Загоруйко Т.И.

Директор МБОУ СОШ  
им. В. М. Евскина  
С. В. Голованова



*[Handwritten signature]*





АНАПСКИЙ ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

# СЕРТИФИКАТ

вручается

**Худавердовой Алене Олеговне**

за участие в Научной сессии  
молодых педагогов

**«Основы проектно-исследовательской деятельности  
в современном образовании»,  
приуроченной к проведению Недели Российской Науки  
в Анапском филиале МПГУ**

(приказ №639-НО от 12.01.2024)

Директор МБОУ СОШ №4  
им. В. М. Евскина  
С. В. Готованова



Анапа, 06 февраля 2024



Регистрационный номер 639-47

Директор Анапского филиала МПГУ  
заместитель председателя Совета МО г.-к. Анапа  
Почетный работник сферы образования РФ,  
Почетный гражданин МО г-к Анапа



Некрасова Елена Анатольевна

# СЕРТИФИКАТ



участника XVI Всероссийской  
научно-практической конференции  
«Теоретические и методические  
ПРОБЛЕМЫ современного образования»,  
посвящённой 120-летию  
со дня рождения педагога и психолога  
Даниила Борисовича Эльконина

Худавердова Алена Олеговна,  
МБОУ СОШ № 4 им. В. М. Евскина,  
Анапа, Краснодарский край

Организатор:  
Учебно-методический центр **PEDAGOG.PRO**  
Адрес: 453130, Республика Башкортостан,  
г. Стерлитамак, ул. Крымская, 26  
Сайт: [www.pedagog.pro](http://www.pedagog.pro)  
E-mail: [umc@pedagog.pro](mailto:umc@pedagog.pro)  
WhatsApp/Viber/Telegram: 79173648454

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 4  
им. В. М. Евскина  
С. В. Голубанов

15 декабря 2024



# СЕРТИФИКАТ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Научно-методический совет при  
Редакционной коллегии  
Издательского дома  
«Журнал ШКОЛА»

г. Москва – 2024

№ 63617012408524



Сертификат выдан  
за активное участие в серии вебинаров  
«Важность обновления федеральных государственных  
образовательных стандартов»

Участник  
**Худавердова Алена Олеговна**

Директор МБОУ СОШ №4  
им. В. М. Евскина  
С. В. Голованова

Руководитель

Рассадин А.А.

КОПИЯ  
ВЕРНА





# СЕРТИФИКАТ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Научно-методический совет при  
Редакционной коллегии  
Издательского дома  
«Журнал ШКОЛА»

г. Москва – 2024

№ 63617603408524



Сертификат выдан  
за активное участие в серии вебинаров  
«Развитие профессионального самосознания  
современного педагога и определение путей его  
профессионального роста»

Участник

**Худавердова Алена Олеговна**

Директор МБОУ СОШ №4  
им. В. М. Евскина  
С. В. Голованова

Руководитель

Рассадин А.А.

КОПИЯ  
ВЕРНА





# ДИПЛОМ

г. Москва – 2024

№ 763617012408526У



Подтверждает, что  
**Худавердова Алена Олеговна**  
принимал(а) участие  
в серии семинаров  
«Важные изменения в ФГОС начального  
и основного общего образования»

Директор МБОУ СОШ №4  
им. В. М. Евскина  
С. В. Голованова



Руководитель

Панкина С.А.





# Свидетельство

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Методический совет  
при информационно-образовательном  
издательстве

«Вестник Просвещения»

г. Москва – 2024

№ M17361701240852



Настоящее свидетельство  
подтверждает, что  
**Худавердова Алена Олеговна**  
принимал(а) участие  
в научно-методической конференции  
по теме:  
«Особенности третьего поколения ФГОС»

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №4  
И. М. В. М. Евскина  
С. В. Голованова



Руководитель

Тишкина Т.А.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4  
муниципального образования город-курорт Анапа

имени Героя Российской Федерации  
Вячеслава Михайловича Евскина  
(МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина)  
Парковая ул., д.29, город-курорт Анапа,  
Краснодарский край, 353451  
Тел./факс (86133) 5-00-01  
school4@anapaedu.ru

ОКПО 49471225 ОГРН 1022300522386

ИНН/КПП - 2301036967/230101001

от 14.06.2024 № 597

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## Справка-подтверждение О реализации социального проекта «Поможем зимующим птицам»

Дана Худавердовой Алене Олеговне учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования г.-к. Анапа в том, что она вместе с обучающимися её класса разработали и реализовали социальный проект «Поможем зимующим птицам».

Срок реализации проекта октябрь 2023 года по апрель 2024 года.

Цель: привлечение внимания детей и взрослых к проблеме помощи зимующим птицам.

Задачи:

- 1.Развивать умение узнавать и правильно называть птиц, живущих в нашей местности.
- 2.Провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц.
- 3.Изготовить и повесить кормушки для птиц.
- 4.Формировать у детей желание заботиться о птицах.
- 5.Организовать помощь зимующим птицам в виде подкормки.

Исполняющий обязанности  
директора МБОУ СОШ № 4 им.В.М.Евскина



Е.Н. Капицина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4  
муниципального образования город-курорт Анапа

имени Героя Российской Федерации  
Вячеслава Михайловича Евскина  
(МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина)  
Парковая ул., д.29, город-курорт Анапа,  
Краснодарский край, 353451  
Тел./факс (86133) 5-00-01  
school4@anapaedu.ru

ОКПО 49471225 ОГРН 1022300522386

ИНН/КПП - 2301036967/230101001

от 14.06.2024 № 596

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## Справка-подтверждение

О реализации социального проекта «Мы помним! Мы гордимся!»

Дана Худавердовой Алене Олеговне учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования г.-к. Анапа в том, что она вместе с обучающимися её класса разработали и реализовали социальный проект «Мы помним! Мы гордимся!».

Срок реализации проекта январь 2023 года по май 2024 года.

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, духовному развитию учащихся, расширение их социального опыта путем вовлечения учащихся в общественно-полезный труд; приобщение ребят к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений, формированию уважения к военной истории России, а также героям и защитникам Отечества.

Задачи:

1. Воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии.
2. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает нашу Родину.
3. Организовать реализацию Акций в рамках проекта.
4. Вовлечь ребят в социально-значимые дела по задуманному плану проекта.
5. Организовать продуктивную совместную деятельность организаторов, партнеров и участников проекта.
6. Развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности младших школьников в совместной общественно-полезной, социально-активной и познавательной деятельности.

Исполняющий обязанности  
директора МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина



Е.Н. Капицина





# БЛАГОДАРНОСТЬ

Лугавердова Алена Оселовна

Волонтерская команда **Время Быть Вместе** выражает огромную благодарность за оказание неоценимой помощи нашим бойцам, выполняющим боевые задачи в специальной военной операции. Ваша гражданская позиция, чуткое отношение, ответственный подход к общему делу, благотворно влияют на морально-психологическое состояние каждого военнослужащего, способствует повышению боевого духа и укрепляет уверенность в нашей Победе! Пусть проявленная доброта и щедрость вернется к вам сторицей-благополучия, здоровья и процветания на вашем жизненном пути!

Волонтерская команда  
«Время Быть Вместе»



В.А. Найман

\*\*\*

Я аккуратно отодвинул сетку.  
Дрон улетел - сегодня без огня.  
Ведь от коварной аэрозондировки,  
Спасибо, защитила ты меня!  
От снайперской меня укрыла пули  
Массень, согрета теплотой рук.  
С поклоном во земли тебе, бабуля.  
Твой не родной, твой незнакомый внук.

г.-к. Анапа  
2024

