

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30

e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru

от 22.10.2024 № 2/98

на № _____ от _____

Руководителям

общеобразовательных организаций

Об организации участия в диагностике
профессиональных компетенций учителей информатики

Уважаемые руководители!

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.10. 2024 г № 47-01-13-18869/24 «О проведении диагностики» (далее – Диагностика), центр развития образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа информирует, что в Краснодарском крае в рамках независимой оценки квалификации и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров проводится **диагностика профессиональных компетенций УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ** (далее – Диагностика).

Диагностика проводится до **15 ноября 2024 г.** в форме тестирования в рамках бесплатного проекта профессионального развития и поддержки преподавателей информатики Кадровый резерв (<http://teacher.yandex.ru/talent-pool>) на платформе сервис «Яндекс. Учебник» (<https://education.yandex.ru/uchebnik/main>).

Задания диагностики прошли экспертизу Российской академии образования. По результатам тестирования педагог получит отчет с оценкой своих профессиональных компетенций и рекомендации по прохождению курсов повышения квалификации, которые помогут закрыть профессиональные дефициты.

Все предлагаемые программы курсов включены в реестр ДПО и доступны безвозмездно. Рекомендуем результаты диагностики использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учителей.

Информацию о результатах участия в Диагностике по прилагаемой форме (Приложение №1) просим направить **не позднее 12 ноября 2024 г.** на адрес электронной почты: baranovaana@mail.ru. Ответственная Баранова Наталья Ивановна, специалист МКУ ЦРО, тел. +7 (918) 44-35-895.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

С уважением,
директор МКУ ЦРО



Т.В. Калюжная

Форма отчета об участии в Диагностике профессиональных компетенций
учителей информатики

(наименование образовательной организации)

Таблица 1

Образовательная организация	ФИО учителя	Стаж преподавания	Привлеченные обучающиеся	
			Класс	Количество

Таблица 2

Свод выявленных профессиональных дефицитов, характерных для
участников

	Проверяемые действия и темы	Число участников, показавших дефицит
	Модуль 1. Теоретические основы информатики	
1.	Анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.)	
2.	Выполнять сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления	
3.	Вычислять информационный объем цифровой звукозаписи по частоте дискретизации, глубине кодирования и времени записи	
4.	Выполнять перевод количества информации из одних единиц в другие	
5.	Рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи. Определять информационный объем текстовых сообщений в разных кодировках	
6.	Характеризовать логические элементы компьютера	
7.	Записывать логическое выражение для простой логической схемы	
8.	Строить таблицы истинности логических выражений	
9.	Применять алгоритмы определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа	
10.	Приводить примеры равномерных и неравномерных кодов. Кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам, использовать условие Фано	
	Модуль 2. Цифровая грамотность и информационные технологии	

1.	Изучать информацию о характеристиках компьютера. Выбирать конфигурацию компьютера в зависимости от решаемых задач	
2.	2 Пояснять принципы построения компьютерных сетей	
3.	Выявлять общее и различия в организации локальных и глобальных компьютерных Сетей. Анализировать адреса в сети Интернет	
4.	Характеризовать систему доменных имён и структуру URL и веб-страницы. Восстанавливать адрес веб- ресурса из имеющихся фрагментов	
5.	Создавать гипертекстовый документ	
6.	Исследовать готовую компьютерную модель по выбранной теме. Осуществлять сортировку, поиск и выбор данных в готовой базе данных	
7.	Решать простые расчётные и оптимизационные задачи с помощью электронных таблиц	
8.	Анализировать и визуализировать данные в электронных таблицах	
9.	Осуществлять сортировку, поиск и выбор данных в готовой базе данных. Решать простые задачи анализа данных с помощью электронных таблиц	
Модуль 3. Алгоритмы и программирование		
1.	Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные, логические	
2.	Одномерные массивы	
3.	Подпрограммы	
4.	Отладка программ. Обработка потока данных: вычисление количества элементов последовательности, удовлетворяющих заданному условию	
5.	Отладка программ. Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов	
6.	Составление алгоритмов и программ с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для управления исполнителем Робот или другими исполнителями	
7.	Заполнение числового массива в соответствии с формулой	
8.	Обработка символьных данных. Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк	
9.	Обработка символьных данных. Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк	

Руководитель ОО

ФИО (подпись)