


Утверждаю

  
Директор МБОУ СОШ №4 им. В.М. Евскина



**Внутришкольное повышение квалификации в МБОУ СОШ №4 им. В.М. Евскина  
2024-2025 гг**

Внутришкольное повышение квалификации отражает актуальные потребности в компетентности педагогов. Преимуществами внутришкольного обучения перед традиционными формами повышения квалификации являются такие, как:

- возможность гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию в образовании;
- постоянный характер обучения, т.е. повышение квалификации на рабочем месте осуществляется непрерывно в течение всей профессиональной деятельности педагога;
- возможность распространения ценного опыта отдельных педагогов по приоритетным направлениям развития системы образования;
- постоянное повышение квалификации всего коллектива, а не только отдельных педагогов;
- оказание непрерывной квалифицированной методической помощи конкретным педагогам по решению конкретной проблемы;

Определены **принципы** развития модели внутришкольного повышения квалификации:

- понимание школы как обучающей организации, объединяющей людей общими ценностями;
- ориентация на создание условий для самореализации человека, постоянного обновления профессионально-педагогической деятельности, обусловленного внутренним стремлением педагогических работников к совершенству.

Модель внутришкольного повышения квалификации построена на основе:

- новых целей и ценностей образования;
- потребностей и ресурсов МБОУ СОШ №4 им. В.М. Евскина;
- компетентностно-деятельностного подхода в организации обучения педагогических кадров;
- разнообразия форм повышения квалификации, ориентированных на удовлетворение индивидуальных запросов педагогических работников.

Модель внутришкольного повышения квалификации педагогических работников будет эффективна с учетом сочетания внутришкольного повышения квалификации, курсовой подготовки, самообразования педагогов в области введения обновленных ФГОС и ФОП.

Внутришкольное повышение квалификации будет осуществляться через инновационную активность педагогов, а именно, их участие в различных конкурсах, проектах, выступлениях на проблемных семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях, проведении открытых уроков, мастер-классов, написании и опубликовании статей, отражающих опыт введения ФГОС в преподаваемый предмет или проведение воспитательного мероприятия.

Курсовая подготовка должна обеспечивать укрепление и развитие опыта педагогов в достижении личностных и предметных результатов, формирования у учащихся УУД.

Самообразование педагогов будет продолжать линии их профессионального развития, обеспечивать решение выявленных проблем личностного роста в области овладения новыми функциями, обеспечивающими реализацию новых ФГОС.

Самообразование тесно связано с индивидуальной формой обучения, построением индивидуального образовательного маршрута на основе накопительной системы повышения квалификации.

Таким образом, для повышения эффективности внутришкольного повышения квалификации по подготовке педагогов к реализации ФГОС и ФОП нужно учитывать:

- сочетание внутришкольного повышения квалификации, курсовой подготовки,
- организацию курсовой подготовки в деятельностной парадигме.

**Формы внутришкольного повышения квалификации:**

| Формы  | Мероприятия   |
|--|---|
| 1. Работа методических объединений             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытые уроки, мастер-классы, круглый стол;</li> <li>- обмен опытом;</li> <li>- освоение новых педагогических технологий;</li> <li>- аттестация;</li> <li>- работа над темами по самообразованию</li> </ul>   |
| 2. Педагогический совет<br>Методический совет  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационная и опытная работа;</li> <li>- педагогические консилиумы, семинары;</li> <li>- методическая и организационная помощь структурным подразделениям и отдельным педагогическим работникам;</li> <li>- осуществление экспертно-аналитической деятельности;</li> <li>- программно - методическое и психологическое обеспечение.</li> </ul> |
| 3. Творческие группы                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные проекты;</li> <li>- написание авторских программ и элективных курсов;</li> <li>- проведение мастер - классов и практикумов, проектных лабораторий и др.;</li> </ul>   |
| 4. Наставничество                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание методической помощи;</li> <li>- организация наставничества.</li> </ul>  |
| 5. ГБОУ ИРО КК курсы<br>повышения квалификации | - дистанционные и очные курсы повышения.  |

**РЕАЛИЗАЦИЯ Плана**

Реализация осуществляется в два этапа.

1 этап организационный, 2 этап подведение итогов

| Мероприятия   | Сроки          | Результат                        | Ответственный                                      |
|---|----------------|----------------------------------|--|
| Анкетирование педагогов                                   | Сентябрь       | Образовательный запрос педагогов | Заместитель директора по УМР, УВР, руководители МО |
| Посещение занятий   | В течение года | Анализ посещенных уроков         |  |
| Мониторинг педагогической деятельности (самоанализ)       |                | Единая методическая тема         |  |
| Педагогический совет, методический совет                  |                | Нормативная база                 |  |
| Мониторинг индивидуального роста педагога (анкетирование) | май            | справка                          | Заместитель директора по УМР, УВР                  |
| Создание индивидуальных маршрутов педагогов               |                | справка                          | Заместитель директора по УМР, УВР                  |

| Мероприятия  | Сроки          | Ответственный                                      |
|--|----------------|--|
| Аттестация   | В течение года | Зам. директора,<br>руководители МО                 |
| Профессиональная переподготовка, курсы   | В течение года | Зам. директора,<br>руководители МО                 |
| Участие в вебинарах, семинарах, конференциях (на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях) | Сентябрь-май   | Зам. директора,<br>руководители МО                 |
| Участие в муниципальных методических объединениях, региональных                                      | Сентябрь-май   | Зам. директора,<br>руководители МО                 |
| Реализация Программы наставничества  | Сентябрь-май   | Зам. директора, педагог-психолог, руководители МО  |
| Открытые занятия, взаимопосещение, мастер-классы   | Октябрь-апрель | Зам. директора,<br>руководители МО                 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства:  | В течение года | Зам. директора,<br>руководители МО                 |
| Проведение педагогического совета, методического совета  | Сентябрь-май   | Заместитель директора по УВР, УМР,                 |
| Консультации   | Сентябрь-май   | Заместители директора по УВР, УМР, руководители МО |