



Подлинник электронного документа, подписанного электронной подписью, хранится в системе электронного документооборота администрации муниципального образования город-курорт Анапа

Сертификат 00ACCD38129FC6A424159934CB719ECCF3  
Владелец ГОЛОВАНОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕРИЕВНА  
Действителен с 31.10.2024 по 24.01.2026

Рассмотрен  
педагогическим советом  
протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ №4  
им. В.М. Евскина  
*Светлана Голованова*  
Приказ №1 от 02.09.2024 года

### План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ №4 им. В.М. Евскина посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

#### Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми заданиями банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

#### Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| № п/п                           | Наименование мероприятия проекта   | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия   | Исполнители мероприятия  |
|---------------------------------|--|-------------------------|--|--|
| <b>ЭТАП 1. Подготовительный</b> |  |                         |  |  |
| 1                               | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности  | Август 2024 г.          | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены изменения в рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности с учётом введения ФОП СОО | Зам. директора по УВР, УМР   |
| 2                               | Корректировка внутришкольного контроля формирования функциональной грамотности обучающихся   | Август 2024 г.          | Внутришкольный контроль формирования функциональной грамотности обучающихся  | Зам. директора по УВР, УМР   |
| 3                               | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе  | Август – сентябрь 2024  | Комплекс утвержденных локальных актов (Проектная деятельность и др.)   | Зам. директора по УВР, УМР   |
| 4                               | Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год оценочные процедуры для оценки функциональной грамотности, предусмотренные ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО | Ноябрь-Апрель           | Включены оценочные процедуры для проверки функциональной грамотности (по единому графику)  | Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по УВР, УМР |
| 5                               | Памятка для участников   | Сентябрь 2024           | Информирование участников  | Зам.директора по УМР   |

|                             |   |                |   |   |
|-----------------------------|---|----------------|---|---|
|                             | образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»  |                | образовательных отношений (размещение в Сетевом городе для родителей)   |   |
| 6                           | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы  | В течение года | Информирование всех участников образовательных отношений  | Зам. директора по УВР, УМР, ответственный за сайт |
| 7                           | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | В течение года | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов  | Учителя - предметники, зам. директора по УВР, УМР |
| 8                           | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников  | В течение года | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности                    | Зам. директора по УВР, УМР                        |
| <b>ЭТАП 2. Практический</b> |   |                |   |   |
| 1                           | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности  | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков  | Зам. директора по УВР, УМР                        |
| 2                           | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся   | Ноябрь-апрель  | Аналитическая справка о результатах проведения уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Зам. директора по УВР, УМР                        |

|   |   |                |  |                            |
|---|---|----------------|--|----------------------------|
| 3 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» через взаимопосещение уроков  | Декабрь 2024   | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»   | Зам. директора по УВР, УМР |
| 4 | Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов  | Апрель 2025    | Аналитическая справка  | Зам. директора по УВР, УМР |
| 5 | Методический совет по теме «Общие подходы к формированию функциональной грамотности» в рамках семинара по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» | Март 2025      | Решение методического совета.<br><br>Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» | Зам. директора по УВР      |
| 6 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся   | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников  | Зам. директора по УВР, УМР |
| 7 | Формирование банка лучших   | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по  | зам. директора по          |

|                                      |  |                   |  |   |
|--------------------------------------|--|-------------------|--|---|
|                                      | педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся                |                   | формированию функциональной грамотности обучающихся  | УВР   |
| 8                                    | Мониторинг реализации мероприятий плана работы   | В течение года    | Совещание при директоре  | Зам. директора по УВР, УМР                    |
| <b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b> |  |                   |  |   |
| 1                                    | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах                    | Апрель - май 2025 | Анализ результатов ВПР   | Зам. директора по УВР, УМР                    |
| 2                                    | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | По графику        | Анализ результатов внешних оценочных процедур  | Зам. директора по УВР, УМР                    |
| 3                                    | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта  | Май 2025          | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Зам. директора по УВР, УМР, руководитель и МО |