

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АНАПСКИЙ ФИЛИАЛ



ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

МАТЕРИАЛЫ XI ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
посвященной 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина
06–07 июня 2024 г.



Директор УДОУ СОШ № 1
им. А. М. Батюгина
С. В. Горюнов



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

Анапский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»



**ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. КУЛЬТУРА:
ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

**МАТЕРИАЛЫ XI ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
посвященной 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина**

06–07 июня 2024 г.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №4
им. В. М. Евскина
С. В. Голованова



Анапа
2024



УДК 37:061.3+001:061.3+008:061.3

ББК 74я43+72я43+71я43

023

Печатается по решению ученого совета Анапского филиала МПГУ

Редакционный совет Анапского филиала МПГУ:

В.С. Дудкина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Анапского филиала МПГУ, Председатель Редакционного совета
И.И. Дебердиева, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Анапского филиала МПГУ, член Редакционного совета
С.А. Ивлева, секретарь Редакционного совета

023 **Образование. Наука. Культура: традиции и современность** : материалы XI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (06–07 июня 2024 г.). Сборник статей / Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2024. – 234 с.
ISBN 978-5-91718-766-2

В предложенном издании представлены результаты работы XI Всероссийской научно-практической конференции «Образование. Наука. Культура: традиции и современность», посвященной 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, организованной в рамках Всероссийского форума «Пушкинский код в образовании и культуре».

Материалы печатаются в авторской редакции.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №4
им. В. М. Евскина
С. В. Голованова



ББК 74я43+72я43+71я43
УДК 37:061.3+001:061.3+008:061.3

ISBN 978-5-91718-766-2

© Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 2024
© Оформление ООО «Издательский Дом – Юг», 2024

2. Вороткова И.Ю. Диагностика профессиональных дефицитов современных педагогов на основании результатов профессиональной деятельности / И.Ю. Вороткова // Педагогическое образование в России. – 2022. – № 2. – С. 105–112.

3. Красникова О.В. Анализ проблемы сохранения и развития психологического здоровья педагога в Российских учебных организациях / О.В. Красникова, В.В. Катунцова, Е.Д. Божкова // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2021. – Т. 27. – № 1. – С. 39–46.

4. Митина Л.М. Профессиональная деятельность и здоровье педагога / Л.М. Митина, Г.В. Митин, О.А. Анисимова; Под общ. ред. Л.М. Митиной. – М. : Academia, 2005. – 362 с.

5. Печеркина А.А. Профессиональное здоровье в условиях инновационных преобразований: определение и структура / А.А. Печеркина // Педагогическое образование в России. – 2011. – № 5. – С. 13–17.

УДК 373.31

ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ ФОРМЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

Михайлова Мария Геннадьевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 4
им. Героя России В.М. Евскина,
г.-к. Анапа
mixajlova.m.g@yandex.ru

Аннотация. Во ФГОС НОО описаны требования к формированию у обучающихся широкого спектра компетенций, включая не только предметные знания, но и навыки коммуникации, критического мышления и самостоятельности. В связи с этим, особую актуальность приобретает использование коллективных форм познавательной деятельности, позволяющих реализовать комплексный подход к развитию учащихся. Особенно важно применение таких методов в рамках преподавания предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования, поскольку именно здесь закладываются основы для формирования целостного и ответственного отношения к окружающему миру.

Данная работа посвящена изучению особенностей организации коллективного обучения на уроках окружающего мира в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). В ходе исследования были рассмотрены эффективные методы и формы коллективной работы, выявлены ключевые аспекты роли учителя в стимулировании групповой деятельности, а также проанализировано влияние внедрения ФГОС НОО на процесс обучения. Полученные результаты позволили сформулировать практические рекомендации по организации продуктивного коллективного обучения в начальной школе.

Достижение целей исследования опираются на анализ современных научных работ в области педагогики, психологии и методики преподавания, а также на изучение передового практического опыта учителей начальных классов. Комплексный подход к решению поставленных задач позволит обеспечить высокую теоретическую и практическую значимость представленной работы.

Ключевые слова: коллективная форма, познавательная деятельность, ФГОС НОО.

На сегодняшний день сохранение народной культуры, по мнению И.В. Шевченко, является одним из важнейших базисных условий духовной безопасности современного общества и обязательным условием для становления и развития личности, являющейся неотъемлемым элементом благополучия народа. Опора на культуру родного народа в воспитательном процессе среди современного подрастающего поколения, сохранение народной культуры — это основа нравственного здоровья любого общества [2].

Культура является динамичным процессом, который реагирует на самые незначительные изменения действительности, формирует новые представления, знания, а также подходы к освоению и пониманию окружающего нас мира. Уровень развития культуры может оцениваться как количеством, так и качеством культурных ценностей, создаваемых обществом, а также широтой их распространения и глубоким освоением каждым членом социума, предложенного культурой ценностного набора [8].

Такие исследователи как А.В. Самарин и Л.Л. Мехришвили [7], А.Д. Магомедова [4], В.И. Вассерман [1], М.А. Матвиенко, К.Е. Егушев, Н.О. Пименов и Р.Р. Файрузов [5], О.Л. Бегичева, С.А. Гришаева, М.Б. Поляков, А.Н. Тимохович, С.В. Чуев, Б.Д. Колоси и Е.В. Ярина [9] и др. занимались изучением ценностных ориентаций российской молодежи и в процессе исследования обратили внимание на то, что в большей степени у молодых людей в приоритете стоит получение престижного образования, карьеры и высокого материального дохода. При этом вышеописанные ценности не просто включаются в систему мировоззрения молодежи, но и вытесняют оттуда ценность здоровья, здорового образа жизни, традиционные представления о добре и зле, чести, справедливости, любви и семье.

Цель исследования: определить сформированность культурных ценностей среди молодежи.

Для проведения исследования была разработана анкета, состоящая из вопросов, которые затрагивали тему народных праздников, традиций, и культурных ценностей современной молодежи. В исследовании приняли участие молодые люди в количестве 120 человек. Средний возраст респондентов составил 17 лет.

В процессе анализа исследования были получены следующие результаты.

На вопрос «Как вы считаете, есть ли у людей вашего поколения культурные ценности?» 25 % опрошиваемых ответили, что современная молодежь не имеет перечисленных ниже ценностей.

В процессе изучения культурных ценностей у молодежи выявлено, что в большей степени значимыми для испытуемых являются друзья (69 %), любовь (64 %), материальное благополучие (54 %), нравственные качества (53 %).

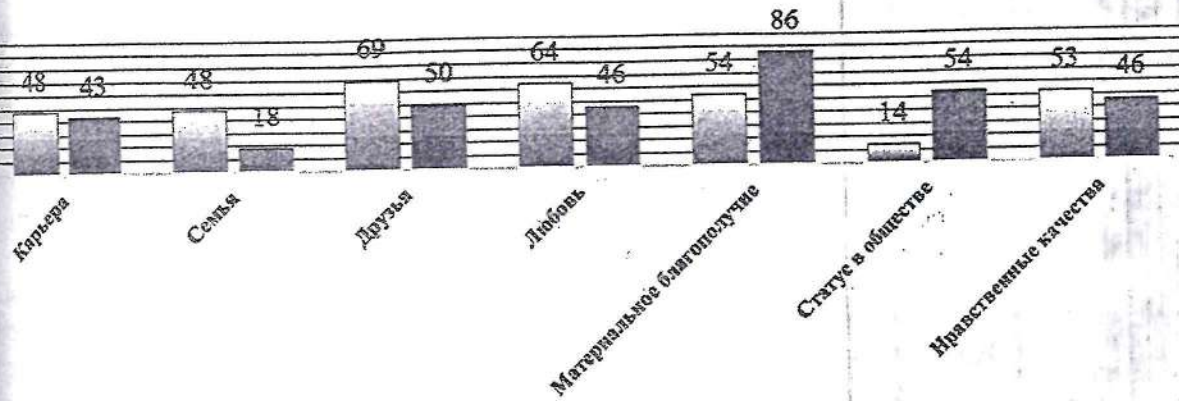
При этом, по мнению респондентов, для других молодых людей в большей степени значимы материальное благополучие (86 %), статус в обществе (54 %), друзья (50 %).

Сравнительный анализ результатов ценностных ориентаций молодых людей говорит о том, что реальные и предполагаемые ценностные ориентации частично совпадают, однако по некоторым параметрам прослеживается различие. По мнению респондентов, определенные негативные ценности менее выражены в их жизни, чем у их сверстников. Например, это видно в варианте «материальное благополучие», где 54 % студентов указывают о важности этого, но 86 % считает, что это важно для молодежи находящихся в их ближайшем окружении. Похожая ситуация происходит с вариантом «статус в обществе» (рис. 1).

Респонденты на вопрос, «Какие жизненные цели Вы считаете для себя наиболее важными?» на первом месте указали вариант «жить в достатке» (79 %), на второе место поставили — «иметь хорошее здоровье» (74 %), на третье — «открыть свой бизнес» (69 %) (рис. 2).

Таким образом, приоритетом у молодых людей все же являются материальные ценности, нежели духовные или иные типы ценностей.

Предложив респондентам выбрать ценности, которые, по их мнению, необходимо воспитывать у молодежи наиболее актуальными для воспитания, по их мнению, являются нравственные ценности и социальные нормы, а также семейные ценности (рис. 3).



■ Самооценивание ■ Мнение о ценностях других молодых людей

Рисунок 1 – Сравнительный анализ ценностей респондентов с их мнением о ценностях других молодых людей

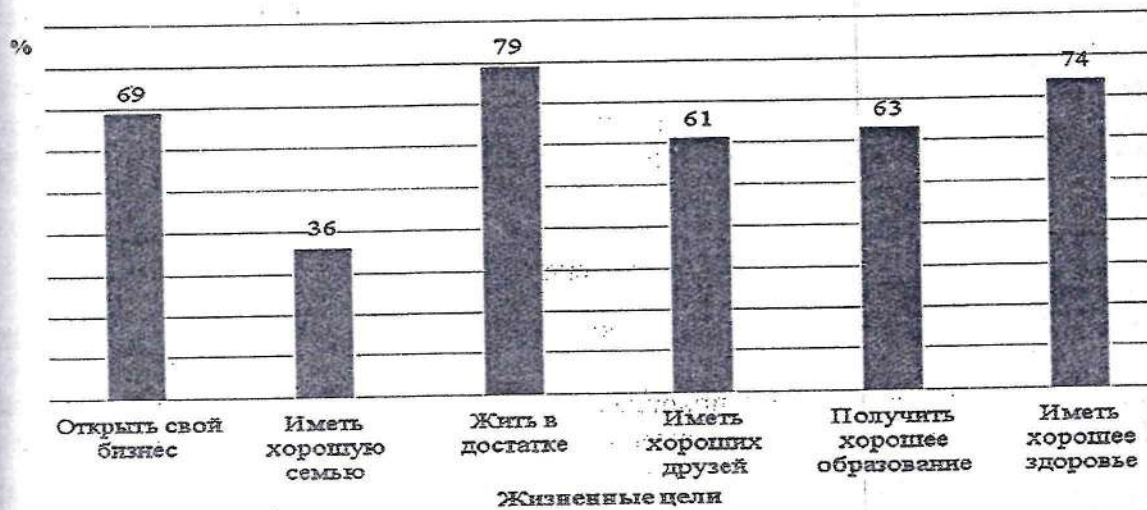


Рисунок 2 – Жизненные цели студенческой молодежи

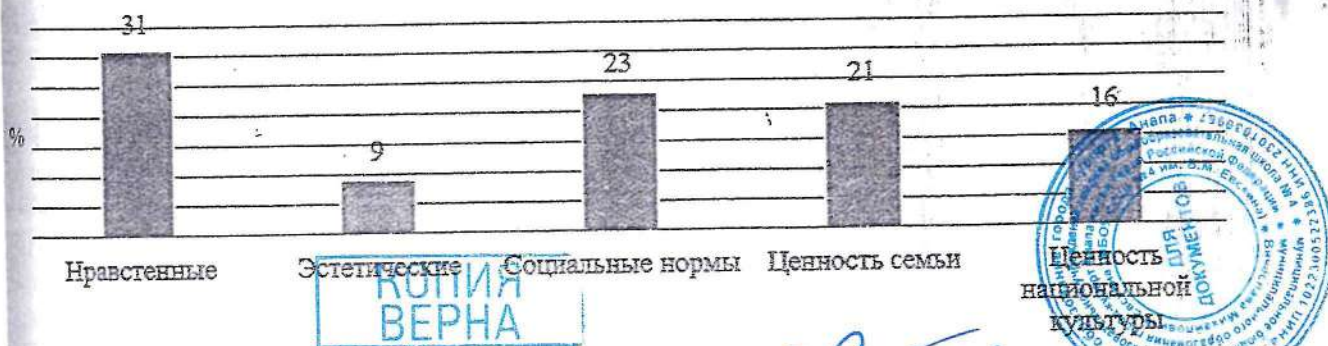


Рисунок 3 – Культурные ценности, на которые следует ориентироваться в воспитании молодежи (по мнению респондентов)

Директор МБОУ СОШ №4

Респонденты (54 %) положительно ответили на вопрос «Как Вы относитесь к народным праздникам и традициям?». 43 % опрошенных указали, что старшее поколение до сегодняшних дней придерживаются русских народных традиции, а также сами опрашиваемые планируют продолжать эти традиции. Данные показатели свидетельствуют о

взаимосвязи с культурными традициями предшествующих поколений, об их поддержании и стремлении передавать их последующим поколениям.

На вопрос открытого типа, «Каким образом, по Вашему мнению, приносят пользу народные праздники и традиции?» ответили не все респонденты. Однако, среди тех, кто заполнил этот пункт опросника, 55 % написали, что они затрудняются ответить. Эти же респонденты ранее писали, что в их семьях сейчас не поддерживаются никаких традиций, и они же не планируют продолжать их в будущем.

Остальные респонденты указывали различные варианты ответов, например, «воспитывают культуру», «передают знания о прошлом», «воспитывают уважение к предкам» и т.д. У них же на вопрос, «Какие русские народные праздники и традиции, по Вашему мнению, оказывают влияние на воспитание культурных ценностей у молодежи?» самыми распространенными были такие варианты ответа, как «23 февраля», «День Победы», «Новый Год».

Анализ результатов ответов, исследуемых показал, что у молодых людей до конца не сформировано понимание сути народного праздника.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы о том, что у современной молодежи недостаточно сформировано представление о традициях, культуре и ценностях своего народа, что может проявляться негативным образом на становление культуры личности.

Таким образом, можно утверждать о проблеме, заключающейся в необходимости разработки и внедрения проектов, призванных воспитывать культурные ценности у современной молодежи и поддержания национальных традиций, позволяющих сохранить культурное наследие предков.

Литература

1. Вассерман В.И. Трансформация ценностных ориентиров студенческой молодежи нового поколения / В.И. Вассерман // Вестник КазГУКИ. – 2014. – № 4-2. – С. 54–58.
2. Григорьева Е.И. Опыт приобщения студенческой молодежи к основам народной художественной культуры / Е.И. Григорьева // Социально-экономические явления и процессы. – 2014. – № 12. – С. 250–254.
3. Колоси Б.Д. Основные смысложизненные ценности современной студенческой молодежи / Б.Д. Колоси // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по мат. XXXV Междунар. студ. науч.-практ. конф. – М. : Изд. «МЦНО», 2016. – № 6(35). – С. 10–14.
4. Магомедова А.Д. Формирование нравственных ценностей студенческой молодежи // Материалы VI Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум». – 2015. – № 5.
5. Ценности современной молодежи / М.А. Матвиенко, К.Е. Егушев, Н.О. Пименов, Р.Р. Файрузов // Молодой ученый. – 2015. – № 10. – С. 1523–1525.
6. Миронова Е.Н. Духовные ценности как показатель мировых культурных процессов / Е.Н. Миронова, Ю.В. Жикривецкая // Мир науки, культуры, образования. – 2015. – № 1(50). – С. 366–368.
7. Самарин А.В. Здоровье в системе жизненных ценностей студенческой молодежи: по результатам социологического исследования / А.В. Самарин, Л.Л. Мехришвили // Социологические науки. – 2017. – № 1(55). – С. 151–154.
8. Сердюкова А.В. Русские народные праздники как средство приобщения к традициям национальной культуры / А.В. Сердюкова // Методист ДОУ. – 2013. – № 11. – С. 12–15.
9. Пуева С.В. Ценностные ориентации российской молодежи и реализация государственной молодежной политики: результаты исследования : монография. – М. : Издательский дом ГУУ, 2017. – 131 с.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Михайлова Мария Геннадьевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №4 им. В.М.Евскина

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Закономерность в ряду заданных объектов

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/zakonomernost-v-ryadu-zadannyh-obektov-7459265.html>

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ №4
им. В. М. Евскина
С. В. Голованова

И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



infourok.ru



Свидетельство Регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

16.12.2024

ТБ15445292

Выписка из приказа о награждении № ВПН-49643 от 13.01.2025 г.

На основании решения организационного комитета и в соответствии с Положением мероприятия:
Всероссийский педагогический конкурс «Авторская методическая разработка современного урока согласно ФОП ООО»

Приказываю:

1. Утвердить список победителей и участников согласно сводному Протоколу.
2. В соответствии с итогами жюри единогласно постановило распределить места следующим образом:

№	ФИО участника	Результат	Номер документа
53742	Михайлова Мария Геннадьевна	II место	49643-53742

Название работы: Закономерность в ряду заданных объектов

Образовательное учреждение: МБОУ СОШ № 4 им. В. М. Евскина

3. Технической группе Образовательного Портала «Продлѐнка.орг» опубликовать и выдать наградные документы участникам конкурса согласно сводному протоколу.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Председатель организационного комитета

РУПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №4
им. В. М. Евскина



Безобразова Е.Е.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77 — 58841 от 28 июля 2014 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникации (Роскомнадзор).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4276 от 19.11.2020 года. Серия 78 ЛО № 0000171 Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского педагогического конкурса «Авторская методическая
разработка современного урока согласно ФОП ООО»

настоящим дипломом награждается

Михайлова Мария Геннадьевна

МБОУ СОШ № 4 им. В. М. Евскина

II место

Конкурсная работа участника была высоко оценена экспертной комиссией за
качественное выполнение, полноту содержания и соответствие тематике.

Мероприятие проводится в рамках стимулирования профессионального роста
педагогов, поддержки мастерства и обмена опытом специалистов образования.

Название работы: Закономерность в ряду заданных объектов

Дата выдачи: 13 января 2025 года / СЕРИЯ: № 49643-53742

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №4
им. В. М. Евскина
С. В. Готвалова

Организаторы мероприятия:

От Администрации Всероссийского
Образовательного Портала «Продлѐнка. орг»
Председатель организационного комитета

От ООО «Центр Развития Педагогики»
Генеральный директор



Handwritten signature in black ink.

Безобразова Е.Е.



Handwritten signature in black ink.

Ковалева Л.А.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1
им. В. М. Евсеева
С. В. Готованова



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Михайлова
Мария Геннадьевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**АО «КОНЦЕРН «СОЗВЕЗДИЕ»
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СИСТЕМ СВЯЗИ И
УПРАВЛЕНИЯ»**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772415291189

Документ о квалификации

Регистрационный номер

№ ПК-ПМБО-09-11/22

Город

Москва

Дата выдачи

08 апреля 2022 года

с 31 марта 2022 г. по 08 апреля 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Планирование и реализация мер по усилению безопасности
в общеобразовательных организациях. Организация работы
педагогов по формированию у обучающихся и воспитанников
основ безопасности жизнедеятельности»

в объеме

48 академических часов



Руководитель

С.В.Ионов

Секретарь

К.В. Шадренкова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500003777

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №4
им. В. М. Евскина
С. В. Готованова



Регистрационный номер № 18781/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Михайлова Мария Геннадьевна

с « 30 » июня 2022 г. по « 06 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
по теме: (наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
работе учителя»

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь А.М. Зверко

Город Краснодар

Дата выдачи 06 июля 2022 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Удостоверение является документом установленного образца
о повышении квалификации

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение «Московский государственный институт
международных отношений (университет) Министерства
иностраннных дел Российской Федерации»

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1
им. В. М. Евскина
С. В. Голованова

AAA 180913552

Регистрационный номер ИПК/М-826

Город Москва

« 7 » июня 20 24 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Михайлова
Мария Геннадьевна

(Фамилия, имя, отчество)

с « 6 » июня 2024 г. по « 7 » июня 2024 г.

повышал(а) свою квалификацию в

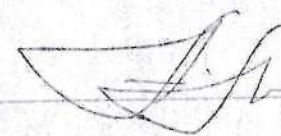
МГИМО МИД России

по программе повышения квалификации

**«Психологические концепции современной семьи и новые
вызовы для практики»**

в объеме 16 часов
(количество часов)

/ Ректор



М.П. А.В. Мальгин

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №4
им. В. М. Евсеева
С. В. Голованова



Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **718289**

ПК 00723553

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Михайлова

(Фамилия, имя, отчество)

Мария Геннадьевна

с **15 августа 2024** г. по **18 сентября 2024** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»

в объеме **144 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Шишко В.А.

Секретарь

Космовская А.П.

Город **Смоленск**

Год **2024**



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Михайлова

Мария Геннадьевна

учитель начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 4 им. В.М. Евскина

за активную жизненную позицию и участие
в работе муниципального методического
объединения

Приказ УО от 25.04.2024 № 541-а

Начальник управления образования

С. В. Голованова



Н. В. Рябоконт



ГРАМОТА

Управление образования администрации
муниципального образования город-
курорт Анапа

награждается

Михайлова Мария Геннадьевна

учитель начальных классов

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №4

имени Героя Российской Федерации

Вячеслава Михайловича Евскина

муниципального образования город-курорт Анапа

за многолетний добросовестный труд,

личный вклад в развитие системы образования

муниципального образования город-курорт Анапа

и в связи с Днем учителя

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа

Н.В.Рябоконеь

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №4
им. В. М. Евскина

Анапа 2024 г.

приказ от 19.09.24 №1127-а

