

**Анализ работы с высокомотивированными обучающимися  
МБОУ СОШ №4 им. В.М. Евскина город-курорт Анапа за 2023-2024 учебный год**

**Цель:** работа коллектива по созданию условий для оптимального развития высокомотивированных, одаренных и способных детей.

**Задачи:**

- продолжить работу по созданию условий для самоопределения, самореализации одаренных детей;
- усилить контроль работы педагогов в области научно - исследовательской деятельности обучающихся через внеурочную занятость педагогов;
- создавать условия для совершенствования способностей обучающихся через включение в самостоятельную деятельность;
- повышать квалификацию педагогов в работе с одаренными детьми через курсовую подготовку;
- использовать в образовательной практике продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования (через проведение тематических педагогических советов, методических советов и т.д).

**Задачи развития:**

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие учебной деятельности, развитие их субъектности в ней;
- развитие позитивной Я-концепции;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

**Принципы работы с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип опережающего обучения;
- принцип развивающего обучения.

Предлагается вести целенаправленную работу по выявлению и развитию различных видов детской одаренности по следующим **направлениям:**

- 1) вовлечение детей в деятельность по интересам;
- 2) организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- 3) организация олимпиад, соревнований, конкурсов;
- 4) самостоятельное углубленное изучение выбранной проблемы;
- 5) развитие умений самостоятельной работы;
- 6) развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов;
- 7) обучение творческим методам работы;
- 8) обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей;
- 9) поощрение обучающихся.

Федеральные стандарты делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе: учащиеся должны уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, выявлять свои способности, выполнять исследовательскую работу. В связи с этим важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку информации, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала. С этой целью в течение года проведена следующая работа:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
---	-------------	------------------	---------------

**Организационное и методическое обеспечение**

1	Изучение педагогами школы нормативных документов, методических рекомендаций МОН и МП КК, литературы, интернет-ресурсов по вопросам детской одаренности, выбор методических приемов организации работы с одаренными детьми	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
2	Консультации для педагогов и классных руководителей по вопросам работы с мотивированными детьми	В течение года	Зам.директора по УВР и УМР Руководители МО Педагог-психолог
3	Организация работы коллектива по целевой модели наставничества. Заседание МО наставников.	В течение года	Зам.директора по УВР и УМР Руководитель МО наставников, педагоги школы
4	Разработка плана работы с одаренными детьми. ИОМ	Сентябрь	Зам.директора по УВР и УМР Руководители МО Педагог-психолог
5	Анализ организации работы с высокомотивированными детьми в школе. Результат участия одаренных и талантливых детей в муниципальных, краевых, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	Декабрь Май	Зам.директора по УМР Руководители МО
<b>Деятельность классных руководителей</b>			
1	Организация консультаций «Готовность учащихся к участию в олимпиадах разного уровня»	Октябрь - ноябрь	Зам.директора по УМР Руководители МО Классные руководители
2	Диагностика, выявление уровня познавательного, мотивированного уровня учащихся, степени одаренности учащихся	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УМР Учителя-предметники Руководители МО педагог-психолог
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Создание базы данных по одаренным детям в ОУ	В течение года	Руководители МО
2	Расширение системы дополнительного образования, курсов по выбору с учетом способностей и запросов учащихся	Сентябрь Январь	Зам.директора по УМР Учителя-предметники Руководители МО педагог-психолог
3	Проведение семинаров для педагогов по вопросам детской одаренности и особенностям работы с ними	В течение года	Педагоги-психологи Зам.директора по УМР Руководители МО
4	Проведение консультаций для педагогов по подготовке школьников к всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь-декабрь	Зам.директора по УМР Руководители МО
5	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов разноуровневого обучения	Январь	Зам.директора по ВР и УМР Руководители МО
6	Посещение уроков учителей-предметников с целью изучения методики организации работы с одаренными детьми на уроках	Февраль	Зам.директора по УВР, УМР. Руководители МО

7	Участие в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам работы с одарёнными, высокомотивированными обучающимися	В течение года	Педагогический состав
8	Анализ работы с одаренными обучающимися, перспективы в работе на 2024-2025 учебный год.	Май	Зам.директора по УМР Руководители МО
<b>Работа с обучающимися</b>			
1	Проведение Недели науки	В течение года по плану	Зам.директора по УМР Руководители МО
2	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; обеспечение участия учащихся в муниципальном этапе, региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь-декабрь	Зам.директора по УМР Руководители МО учителя-предметники
3	Определение списков высокомотивированных учащихся для подготовки к муниципальному этапу предметных олимпиад	Октябрь	Зам.директора по УМР Руководители МО
4	Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах, Президентских состязаниях	В течение года	Зам.директора по УВР
5	Участие в конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, играх, конференциях разного уровня	В течение года	Зам.директора по УМР Руководители МО
6	Участие в Интернет-олимпиадах	В течение года	Зам.директора по УМР Руководители МО
7	Участие в Международных конкурсах: - игре-конкурсе «Кенгуру», игре-конкурсе «Русский медвежонок», «КИТ», «Бобер», «Британский бульдог», «Пегас», «Человек и природа» и др.	Октябрь-апрель	Зам.директора по УМР Руководители МО Учителя-предметники
8	Регулярное пополнение школьного сайта по достижениям обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР , УМР Руководители МО
9	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой сетевого взаимодействия с учреждениями ВО	В течение года	Зам.директора по УМР Руководители МО Классные руководители
10	Участие в конкурсе «Ученик года» и др.	В течение года	Зам.директора по УВР и УМР Классные руководители
11	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических конференциях	В течение года	Зам.директора по УМР Руководители МО Учителя-предметники
12	Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся	В течение года	Зам.директора по УМР Учителя-предметники
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультации для родителей мотивированных детей по дальнейшему развитию их способностей	В течение года	Зам.директора по УМР психолог, учителя- предметники

Благодарностью мэра города-курорта Анапа и премией за особые достижения награждена обучающаяся 9 кл Казанцева Елена. Родителям вручена благодарность за воспитание детей от имени депутата Государственной думы Демченко И. Выпускники нашей школы прошлого учебного года (Денисенко Д., Айрапетян В., Рубцова Е.) получили премию губернатора.

Одной из форм работы с одарёнными является их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, марафонах, научно - практических конференциях и проектах и др. Это дает возможность как можно большему количеству обучающихся раскрыть свои творческие и интеллектуальные способности, развивают интерес к учебе и уверенность в своих силах, привлекают внимание детей к различным учебным предметам, создают для одаренных атмосферу радости и праздника. Подводим итоги комплексной работы с высокомотивированными обучающимися, используя все возможности: ЦМН, инновационный проект, методическая работа с педагогическим коллективом и т.д.

Результаты участия во ВсОШ обучающихся МБОУ СОШ №4 им. В.М. Евскина

<b>в муниципальном этапе</b>		
Учебный год	Количество призёров	Количество победителей
2022-2023	53	3
2023-2024	87	16
<b>в региональном этапе</b>		
2021-2022	3	1
2022-2023	4	-
2023-2024	6	1

Обучающиеся высокой мотивации приняли участие в разного рода конкурсах, олимпиадах, курсах, конференциях, диктантах, акциях, соревнованиях и т.п. Всего отмечено участий более 1800, что составляет более 60% школьников.

<b>Тип события</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Наименование</b>
Указать тип события (Олимпиада, конкурс, памятная дата, открытый урок и т.п.)	Указать целевую аудиторию, кому может быть интересная информация: Обучающийся; Педагог; Законный представитель.	Указать наименование
Олимпиада	Обучающийся; Педагог; Законный представитель	Всероссийская олимпиада для школьников по математике
олимпиада	Обучающийся; Педагог; Законный представитель	Всероссийская олимпиада для школьников
олимпиада	Обучающийся; Педагог; Законный представитель	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов
олимпиада	Обучающийся; Педагог; Законный представитель	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов
олимпиада	Обучающийся; Педагог; Законный представитель	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов
олимпиада	Обучающийся; Педагог; Законный представитель	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Олимпиада по культуре" для учеников 1-9 классов
олимпиада	Обучающийся; Педагог; Законный представитель	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству" для учеников 1-9 классов
олимпиада	Обучающийся; Педагог; Законный представитель	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Олимпиада по математике" для учеников 1-9 классов
конкурс	Обучающийся; Педагог; Законный представитель	конкурс молодежных проектов в индустрии туризма и гостеприимства "Форсайт санаторно-курортной и туристской сферы" в номинации «Туризм»
конференция	Обучающийся; Педагог; Законный представитель	II Городская студенческая научно-практическая конференция "Глобалистика: мир и молодёжь" в филиале ФГБОУ ВО "Сочинский государственный университет" в г. Анапе Краснодарского края
олимпиада	Обучающийся; Педагог; Законный представитель	олимпиада по английскому язык, географии, робототехнике, химии, биологии, русскому языку, обществознанию, физике Профориентационно-

		образовательного проекта "Высшая школа Санкт-Петербурга-школьникам регионов России"
олимпиада	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	открытая многопрофильная олимпиада КубГУ для школьников "Геология"
интеллектуальная игра	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	интеллектуальная игра "Избирательный марафон"
олимпиада	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "Софиум"
образовательная программа	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	Сириус. Дизайн. Интерьерное и средовое проектирование
конкурс	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	краевой краеведческий конкурс "Жизнь во славу Отечества"
олимпиада	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	олимпиада медико-биологических дисциплин
конкурс	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"
олимпиада	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	Кубанская олимпиада восьмиклассников
профильная смена "Регион"	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	профильная смена "Научные курсы"
образовательный проект	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	образовательный проект "Интеллектуальные сезоны»
образовательная акция	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	Избирательный диктант
конкурс	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	краевой конкурс "Мой Пушкин"
олимпиада	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	игровая олимпиада по математике Плюс детям
олимпиада	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	олимпиада "Я люблю математику"
олимпиада	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	Всероссийская олимпиада для школьников по математике "Белый мишка"
олимпиада	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	Всероссийская олимпиада школьников по математике
конкурс	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	конкурсы для детей и подростков "Вопросита"
олимпиада	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет"
олимпиада	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	Всероссийская итоговая олимпиада по географии
олимпиада	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	Олимпиада по математике
олимпиада	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников
олимпиада	Обучающийся;Педагог;Законный представитель	открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников

Таким образом, видим, что результаты работы с высокомотивированными обучающимися по сравнению с прошлым учебным годом улучшились. Продолжена работа по созданию условий для самоопределения, самореализации одаренных детей; созданы условия для совершенствования способностей обучающихся через включение в самостоятельную деятельность; используются в образовательной практике продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования (через проведение тематических педагогических советов, методических советов и т.д).

Однако есть ещё серьёзный потенциал для такого роста. Исходя из анализа, определяем, что необходимо включить в план работы следующего года:  
-Обобщение и распространение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми, издание методических разработок (на педагогических советах, методических объединениях);

- Создание базы данных по одаренным детям в ОУ;
- Организация и проведение школьной конференции учащихся;
- Родительское собрание «Мотивированные дети – гордость школы, семьи, социума».

**Проблемы в работе с одарёнными детьми:**

По различным причинам часть детей не смогли принять участие в муниципальном, региональном этапе олимпиад. Не все учителя привлекают обучающихся к участию в дистанционных олимпиадах; нет системной работы по оформлению портфолио одарённых детей.

**Рекомендации:**

- продолжить индивидуальную работу с обучающимися с высокой мотивацией к учебе;
- продолжать работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
- обновление банка данных одарённых детей;
- привлекать обучающихся к участию в дистанционных олимпиадах;
- привлекать обучающихся, имеющих ОВЗ, к различным конкурсам;
- повышать квалификацию педагогов в работе с одаренными детьми через курсовую подготовку;
- учителям - предметникам оформить портфолио обучающихся.