

В аттестационную комиссию  
министерства образования, науки  
и молодёжной политики  
Краснодарского края

## СВЕДЕНИЯ

о результатах профессиональной деятельности  
льготной категории педагогического работника

Ф.И.О. Гуляева Людмила Никаноровна

Место работы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя России Вячеслава Михайловича Евскина муниципального образования город-курорт Анапа

Занимаемая должность учитель русского языка и литературы

В 2008 г решением аттестационной комиссии Департамента образования и науки Краснодарского края от 23 декабря 2008 г установлена высшая квалификационная категория по должности «учитель» (приказ Департамента образования и науки Краснодарского края от 23.12.2008 г № 4360).

Министерством образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников я, Гуляева Людмила Никаноровна, награждена Почетной грамотой (приказ от 14.02.2005 № 62/к-н).

Мною предоставлены подтверждающие документы освоения обучающимися образовательных программ. Предоставленными документами подтверждено выполнение показателей п. 35, 36 порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г № 196).

Результативность моей профессиональной деятельности характеризуется 100% успеваемостью и высоким уровнем качества. Так, в 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 «А» класса показали высокие результаты основного государственного экзамена по русскому языку: 29 школьников из 43 выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично», что составило 67% (выписка классного журнала от 03.12.2024 г, заверенная директором МБОУ СОШ №4 им. В.М. Евскина).

В форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году 9 выпускников 11 «Г» класса по русскому языку являются высокобалльниками (более 80 баллов; это составляет 23% от 39 обучающихся класса (выписка классного журнала от 03.12.2024 г, заверенная директором МБОУ СОШ №4 им. В.М. Евскина).

Я успешно работаю с одарёнными детьми. Обучающиеся на протяжении пяти последних лет принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе,

занимая призовые места. Призёром регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку является Спирина П., 9 класс (приказ от 5 февраля 2021 года №305). Победителем муниципального этапа стала Рубцова Е., 8 класс по русскому языку (приказ УО от 28.01.2020 г №89); призёрами-Рубцова Е., 8 класс по литературе (приказ УО от 28.01.2020г 389); Спирина П., 9 класс по литературе (приказ УО от 12.05.2021 г № 282-а); Князева М., 9 класс, русский язык (приказ УО от 12.05.2021 г № 282-а); Рубцова Е., 9 класс по русскому языку (приказ УО от 12.05.2021 г № 282-а); Спирина П., 9 класс по русскому языку (приказ УО от 12.05.2021 г № 282-а).

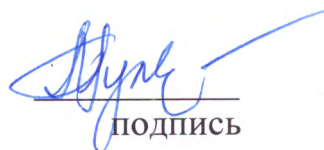
Мною вносится большой личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов преподавания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование опыта практических результатов. При выборе методов, средств, приемов обучения умело использую следующие принципы обучения: системности, наглядности, личностной ориентации, креативности. Выбор методов, форм обучения зависят и от содержания учебного материала. Расширение содержания идет также за счет внедрения материала повышенной трудности, использования художественного текста для характеристики лингвистических и стилистических языковых фактов, для раскрытия исторической изменчивости русского языка, его норм и правил.

Основными составляющими системы методики преподавания русского языка являются: изучение теоретического материала крупными блоками, позволяющая усвоить теоретический материал, отработать практические навыки, развивать творческие способности обучающихся.

Особое место в системе моих уроков занимают занятия по развитию речи. Принцип коммуникативной направленности реализуется не только на уроках развития речи, но и в использовании учебных ситуаций на других уроках русского языка и литературы.

Как педагог постоянно повышаю свою квалификацию. Мною пройдены курсы «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (удостоверение о повышении квалификации 23120110309 от 05 марта 2022 г. ГБОУ ИРО Краснодарского края).

Аттестуемый

  
подпись

Л.Н.Гуляева  
Ф.И.О.

Дата «07» ноября 2024 г

Директор МБОУ СОШ №4  
им. В.М. Евскина

  
подпись

С.В.Голованова  
Ф.И.О.

Дата «07» ноября 2024 г