**Паспорт инновационного продукта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование инновационного продукта | Формирование функциональной грамотности в образовательном пространстве МБОУ СОШ №4 им. В. М. Евскина для достижения новых образовательных результатов |
| 2.  | Авторы представляемого опыта | ***Директор МБОУ СОШ №4 им. В. М. Евскина…, зам. директора***  |
| 3. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Чеботарь Лариса Григорьевна, специалист МКУ ЦРО, кандидат сельскохозяйственных наук |
| 4. | Цели внедрения инновационного продукта | Создание условий для повышения компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся для достижения более высоких результатов в образовательном пространстве МБОУ СОШ №4 им. В. М. Евскина, которые приведут к конкурентоспособному качеству образования в городе-курорте Анапа. |
| 5. | Задачи внедрения инновационного продукта | 1.Сформировать единое понимание приоритета функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса (ученик, учитель, родитель).2.Провести анализ и корректировку образовательных программ, структуры урока, видов заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в едином образовательном пространстве школы.3.Разработать и реализовать иные, кроме урочных занятий, формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет формироваться функциональная грамотность (курсы внеурочной деятельности, недели науки, образовательные коучинг-сессии и др.)4.Организовать методическое сопровождение практик педагогов МБОУ СОШ №4 им. В. М. Евскина, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.5.Внедрить технологии сетевого взаимодействия школы, профессиональных образовательных организаций, предприятий, социума города-курорта Анапа для формирования функциональной грамотности обучающихся.6.Разработать методические рекомендации «Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов».  |
| 6. | Основная идея (идеи) инновационного продукта | Развитие функциональной грамотности вошло в ранг национальных целей и стратегических задач нашей страны. В указе президента РФ от 7 мая 2018 года сказано, что наша страна должна стать одной из 10 ведущих стран мира по качеству образования, а в процесс обучения нужно внедрять «образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений» с использованием единого образовательного пространства школы.  |
| 7. | Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта | 1. Федеральный законРоссийской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;3 .Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».4.Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; 5.Нацпроект «Образование» ФП «Современная школа» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)6.Ведомственная целевая программа «Качество образования» (Приказ Рособрнадзора от 22.01.2019 № 39);7.Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; [8.Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 20.06.2020) «Об утверждении государственной программы Российской](http://ivo.garant.ru/#/document/71848426/paragraph/1/doclist/0/selflink/0/context/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%20%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF) Федерации          «Развитие   образования»;9.Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» с изменениями 15.12.2017.10.П**рограмма развития школы** |
| 8. | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | Результаты реализации позволят: а) совершенствовать качество образования через единое образовательное пространство школы с получением конкретного механизма формирования функциональной грамотности обучающихся; б) расширить содержательно-методические основы формирования функциональной грамотности обучающихся с развитием компетентностей педагогов в области функциональной грамотности, что является приоритетом развития образования в Краснодарском крае. |
| 9. | Новизна (инновационность) | Новизна (инновационность) состоит в отборе и адаптации наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность обучающихся в образовательном пространстве школы; внедрение в образовательную практику новой системы педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практикоориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием сетевого взаимодействия ОУ и социума города-курорта Анапа. |
| 10. | Практическая значимость | Разработка и апробация эффективных педагогических технологий и приёмов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность обучающихся в образовательном пространстве школы; возможность широкого использования сетевого взаимодействия ОУ и социума города-курорта в образовательных учреждениях Анапы. |
| 11. | Механизм реализации инновации | Разработка и реализация программ учебных курсов и внеурочной деятельности:-Разговоры о важном;-Культура речи;-Правовая грамотность;-Основы финансовой грамотности;-«За страницами учебника географии»;-Финансовая математика;-Естественно-научная грамотность;-Занимательный русский;-Практикум по геометрии;-История и современность кубанского казачества;-Основы православной культуры;-Формирование функциональной грамотности;-Формирование читательской грамотности;-Профориентационные занятия;-Самбо;-Спортивные игры;-Театральный кружок «Сам себе режиссёр»;-Урок мужества;-Безопасные дороги Кубани;-Российское движение школьников; -изучение части предметов в старшей школе на углублённом уровне (история, обществознание, математика, физика, химия, биология, русский язык и литература, английский язык); внедрение в практику работы МБОУ СОШ №4 им. В. М. Евскина **Целевой модели наставничества; выполнение программы** работы с одарёнными детьми; включение модели сетевого взаимодействия ОУ и социума города-курорта в единое образовательное пространство школы. |
| 11.1. | 1 этап: | Подготовительный |
| 11.1.1 | Сроки | сентябрь 2022г.- август 2023 г. |
| 11.1.2 | Задачи | Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся через систему независимой экспертной оценки (ВПР и др);Анкетирование профессионального сообщества по выявлению профессиональных затруднений педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности школьников МБОУ СОШ №4 им. В. М. Евскина;организация учебной, воспитательной и научно-методической деятельности школы по формированию функциональной грамотности школьников; Работа по укреплению материально- технической базы школы;Повышение профессионального мастерства педагогов (курсовая подготовка);Организация широкого сотрудничества с социальными партнёрами и сетевым окружением. |
| 11.1.3 | Полученный результат | Созданы учебно-воспитательные, научно-методические, материально-технические условия для реализации проекта. |
| 11.2. | 2 этап: | Опытно-практический  |
| 11.2.1 | Сроки | сентябрь 2023 г.- август 2026 г. |
| 11.2.2 | Задачи | Реализовать план учебно-методической работы по направлению формирования функциональной грамотности школьников; Разработать методические рекомендации «Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном пространстве школы»Обобщить опыт педагогов СОШ №4 им. В. М. Евскина по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательном пространстве школы. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Выбраны и внедрены в педагогическую практику педагогов ОО технологии, способы и приёмы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательном пространстве школы;Разработанные методические рекомендации;Обобщён опыт ОО и педагогов посредствомсоздания следующих продуктов:- Сборник проектных задач для начальной школы -Сборник учебных   заданий практико-ориентированного характера для основной и средней школы. |
| 11.3. | 3 этап: | Аналитико-обобщающий  |
| 11.3.1 | Сроки | сентябрь 2026 г.- май 2027 г. |
| 11.3.2 | Задачи | Анализ результатов введения инноваций в деятельность школы, систематизация полученных данных, распространение положительного опыта, формулирование основных операционных целей перспективного развития школы. Обобщение и распространение опыта по реализации данной Программы. |
| 11.3.3 | Конечный результат | Самым главным результатом проекта видим реализацию системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся, которая будет способствовать как повышению компетентности педагогов, так и формированию у обучающихся функциональной грамотности в образовательном пространстве школы. |
| 12. | Перспективы развития инновации | В целом целенаправленная, системная и последовательная реализация предлагаемых мер по формированию функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях позволит выполнить требования стандарта в полном объёме, решить поставленные задачи достижения новых образовательных результатов, позволяющих показать конкурентоспособность нашего Российского образования в контексте общемировых тенденций и требований к содержанию образования XXI века и развитию функциональной грамотности;Внедрение новых курсов урочной и внеурочной деятельности в образовательном пространстве школы.;Развитие материально-технической базы школы;Привлечение широкого круга социальных партнёров для сетевого взаимодействия, вовлечение социума города-курорта Анапа. |
| 13. | Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края | Участие в вебинарах, семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, тематических площадках ИРО Краснодарского края. Публикации, статьи. |
| 14. | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта | **«Формирование читательской компетенции на уроках географии»Т.Ю.Левковец (материалы VI всероссийской с международным участием научно-практической конференции 26 ноября 2021г ФГБОУ высшего образования МПГУ); «Использование технологии критического мышления «Шесть шляп мышления» на уроках английского языка» А.И.Воронина (материалы VI всероссийской с международным участием научно-практической конференции 26 ноября 2021г ФГБОУ высшего образования МПГУ); «Развитие критического мышления на уроках английского языка» Н.И.Хлупина, сетевое издание «Фонд 21 века» 28 июля 2022г; «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в условиях общеобразовательной школы» Панчишко А.С., ЦРО г-к Анапа;****методическая разработка внеклассного мероприятия по теме «Английские пословицы» для 7-8 классов Кирилова Е.А. в научно-педагогическом сборнике «Rosobr» (выпуск №10/2022), свидетельство о публикации методических материалов РК-2022 №000263 от 01/09/2022.** |
| 15. | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | нет |
| 16. | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Материально-техническая база школы: кабинеты, оснащённые современным оборудованием; библиотека, доступ в интернет и ЦОР. |
| 16.2 | Интеллектуальное | Научно-методическое обеспечение, высококвалифицированные кадры, информационное пространство. |
| 16.3 | Временное | Сентябрь 2022 г - май 2027 г. |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

-согласны с условиями участия в данном конкурсе;

-не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

-принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Временно исполняющий обязанности

директора МБОУ СОШ №4 им. В. М. Евскина М.Д.Черняков

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.