

А Н А Л И З
государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов
за 2023-2024 учебный год

Работа администрации и педколлектива.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

Федеральные:

- ✓ приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №232/551 от 4 апреля 2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- ✓ приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2024 г. № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году»;
- ✓ приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»;
- ✓ приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения *основного государственного экзамена* по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- ✓ приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения *государственного выпускного экзамена* по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- ✓ приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 марта 2024 года № 150 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»;

Региональные:

- ✓ приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 февраля 2024 года № 503 «Об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования с 21 мая по 2 июля (основной период); с 3 сентября по 24 сентября (дополнительный период).

В соответствии с дорожной картой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина в 2023-2024 у.г. администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- инструктивно-методическая работа;
- нормативно-правовое и методическое сопровождение ГИА-9;
- меры по повышению качества преподавания учебных предметов;
- организационное сопровождение ГИА-9;
- мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9;
- обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9-х классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями, информация по вопросам ГИА размещалась на школьном сайте.

Классными руководителями в рамках ИРР систематически проводились родительские собрания, классные часы. Администрацией школы проводились совещания для педагогических работников, методические совещания по изучению и разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены.

В рамках ИРР было проведено общешкольное родительское собрание «Об особенностях ГИА-9 в 2024 году» (протокол № 1 от 18.01.2024 г.)

Администрация и педагогический коллектив работали в течение учебного года по подготовке обучающихся к ГИА:

1. информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
2. предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями, бланками);

3. психологическая готовность.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками в системе в течение года осуществлялась разноуровневая подготовка выпускников к сдаче ГИА как в урочное, так и во внеурочное время (групповые занятия, индивидуальные консультации, пробные школьные экзамены). Опыт показал, что такую работу необходимо вести целенаправленно с начала учебного года.

В течение учебного года обучающиеся писали школьные диагностические работы по **русскому языку и математике**, а также предметам по выбору. Подготовка к диагностическим работам осуществлялась в соответствии с рекомендациями ФИПИ, после каждой работы проводился анализ ошибок и отработка западающих тем.

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся систематический контроль за подготовкой к ГИА по русскому языку и математике. Все педагоги добросовестно и в системе готовили обучающихся к ГИА, а именно:

- осуществляли отработку западающих тем;
- в отдельных тетрадях систематически прорешивали варианты ОГЭ прошлых лет и через сайт ФИПИ;
- осуществляли тесную связь с родителями и классными руководителями по выполнению домашних заданий;
- осуществляли мониторинг обученности через диагностические карты.

Систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации дала следующие **результаты**:

Цифровой отчет по итоговой аттестации
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 4 им. В.М. Евскина

2023-2024 учебный год

Всего выпускников	9 классы
Из них семейная форма обучения (экстернат)	272
Допущено	7
Не допущено	264
Освобождены от ГИА (сдавали промежуточную аттестацию)	4
Сдавали ГИА	4 Украина
Досрочно сдающих	264
	0

Сдавали в форме ГВЭ	4
Успешно сдали ОГЭ в основной период	267
Не сдали в основной период	1
Выбыли за лето в другой регион	0
Сдавали в дополнительный период (сентябрь)	1
Количество выпускников, оставленных на повторный курс обучения	4 (не допущены к ГИА)
Получили аттестаты об основном общем образовании	268
Получили аттестат с отличием	18

Не допущены педсоветом к ГИА:

1. 9б - Гавриленко Андрей Андреевич имеет академическую задолженность
2. 9б - Ковалёва Татьяна Алексеевна имеет академическую задолженность
3. 9в - Задирака Егор Валентинович имеет академическую задолженность по предметам (алгебра, геометрия, география, информатика, биология, литература, проектная деятельность)
4. 9ж - Кондратьева Алеся Андреевна по предметам (алгебра, геометрия, информатика, проектная и исследовательская деятельность)

Сдавали ГВЭ по русскому языку и математике:

1. 9г – Баскаков Алексей
2. 9ж – Басок Александр
3. 9ж – Дмитриев Иван
4. 9ж – Долгалёв Сергей

• Получили аттестат с отличием выпускники:

1. 9а – Акулов Аким
2. 9а – Белостоцкий Даниэль
3. 9а – Иванова Мария
4. 9а – Ключников Святослав
5. 9а – Петрунина Кира
6. 9а – Тюкова Алеся
7. 9а – Янакова Александра
8. 9б – Клещёва Виктория
9. 9б – Решетникова Алина

- 10.9б – Скороходова Арина
- 11.9в – Ерёменко София
- 12.9в – Ипатьева Ксения
- 13.9в – Цокиева Амина
- 14.9д – Башина Дарья
- 15.9е – Водян Алёна
- 16.9ж – Казанцева Елена
- 17.9ж – Солопова Регина
- 18.9ж – Суханова Александра

Обязательные предметы: русский язык и математика

РУССКИЙ ЯЗЫК (ОГЭ)

Класс	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл макс. 33	Качество знаний
9а	Проскурякова Н.И.	39	29	74,3	7	18	3	7,7	0	0	30	92,3%
9б	Татаренко И.А.	34	14	41	10	29,4	9	26,4	1	3	26,2	70,5%
9в	Онищенко Л.В.	37	20	54	9	24,3	8	21,6	0	0	28,4	78,3%
9г	Мищенко Н.Ф.	34	11	32,3	16	47	6	17,6	1	3	26,1	79,4%
9д	Онуфриенко Н.А.	38	19	50	14	36,8	5	13	0	0	28,6	87%
9е	Федорова В.А.	34	12	35,3	18	53	4	11,7	0	0	27,7	88,2%
9ж	Белова О.В.	31	12	38,7	10	32,2	9	29	0	0	26	71%
экс		4	1	25	2	50	1	25	0	0	25,5	75%
	Итого по школе:	251	118	47%	86	34,2%	45	18%	2	0,8%	27,3	81,2%

Качество знаний по русскому языку по результатам ОГЭ составило по школе 81,2% (на 5,2% выше, чем в прошлом году). По Анапе качество знаний 67,1%. Обученность составила 99,2%. Таким образом, результат по школе **выше** городского. Высокие результаты показали все классы. Таким образом, следует отметить систему работу по подготовке к ОГЭ по русскому языку в 9-х классах учителей русского языка, давших высокий результат на экзамене.

Максимальных 33 балла набрали 16 обучающихся (в прошлом году было 26 человек):

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. 9а – Белоконь Екатерина | 10.9д – Брюханов Максим |
| 2. 9а – Иванова Мария | 11.9д – Васильева Вероника |
| 3. 9а – Ключников Святослав | 12.9д – Новак Александра |
| 4. 9а – Косякова Яна | 13.9е – Азизян София |
| 5. 9а – Манкрсузьян Мария | 14.9е – Есина Полина |
| 6. 9а – Фомаидис Ксения | 15.9ж – Казанцева Елена |
| 7. 9в – Еременко София | 16.9ж – Солопова Регина |
| 8. 9в – Цокиева Амина | |
| 9. 9в – Шахназарян Виктория | |

Основные проблемы, возникающие при написании выпускниками экзаменационной работы по русскому языку:

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень сформированности важнейших речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся овладели навыками анализа текста: отдельные выпускники не смогли сжато передать основное содержание текста, сохранить его художественное своеобразие и логику изложения, привести достаточное аргументирование, четко сформулировать основную мысль текста. Орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы находятся на достаточном уровне, фактическая точность находится на среднем уровне.

Учителям русского языка и литературы необходимо продолжать:

- совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа;
- на уроках уделять внимание анализу текстов различных стилей и типов речи;
- развивать монологическую речь учащихся как системообразующего фактора речевой культуры;
- отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой;
- отрабатывать правила по орфографии, пунктуации;
- использовать систему тестового контроля.

Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии, чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

МАТЕМАТИКА (ОГЭ)

Класс	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл макс. 31	Качество знаний
9а	Модосьян Е.С.	39	12	31	26	67	1	2	0	0	19,7	97,4%
9б	Савина А.Г.	34	5	15	9	26	20	59	0	0	16,4	41%
9в	Жиркевич Г.Л.	37	5	13,5	29	78	3	8	0	0	18,8	92%
9г	Андреева Е.В.	34	2	6	27	79	5	15	0	0	17,5	85,2%
9д	Савина А.Г.	38	2	5	35	92	1	3	0	0	18	97,3%
9е	Андреева Е.В.	36	7	19	25	69	4	11	0	0	18,5	88,8%
9ж	Андреева Е.В.	31	4	13	20	64,5	5	16	2	6	17,2	77,4%
экс.		7	0	0	5	71	2	28	0	0	15,8	71%
	Итого по школе:	256	37	14	176	69	41	16	2	1	20,2	83,2%

Качество знаний по математике по результатам ОГЭ составило **83,2 %** (на 11,2 % выше прошлого года). Качество знаний по Анапе составило 75%. Обученность составила 99,2% (это достойный результат). **Средний балл** по школе составил **20,2** баллов (на 3,7 % выше прошлого года). Таким образом, результат по школе **выше** городского. Наилучшие результаты показали обучающиеся Модосьян Е.С. – 9а класс, Савиной А.Г. – 9д класс, Жиркевич Г.Л. – 9в класс, Андреевой Е.В. – 9е класс. Одной из причин положительной динамики роста качества знаний объясняется введением в учебный план элективного курса «Практикум по геометрии». На первом этапе ГИА в основной период не справились с работой по математике 2 человека (это 1%). Максимального балла не набрали ни в одном классе. Однако хочется отметить, что учителя математики приложили максимум усилий для подготовки обучающихся к экзамену – проводили дополнительные групповые и индивидуальные занятия, консультации; отрабатывали в урочное и внеурочное время западающие темы, что привело к таким высоким результатам.

Основные проблемы, возникающие при написании выпускниками экзаменационной работы **по математике**:

- неумение понять суть вопроса, содержание задания, приводящее к построению неверного хода решения;
- недостаточно развитые умения смыслового чтения, не позволяющие построить адекватную математическую модель по условию задания;

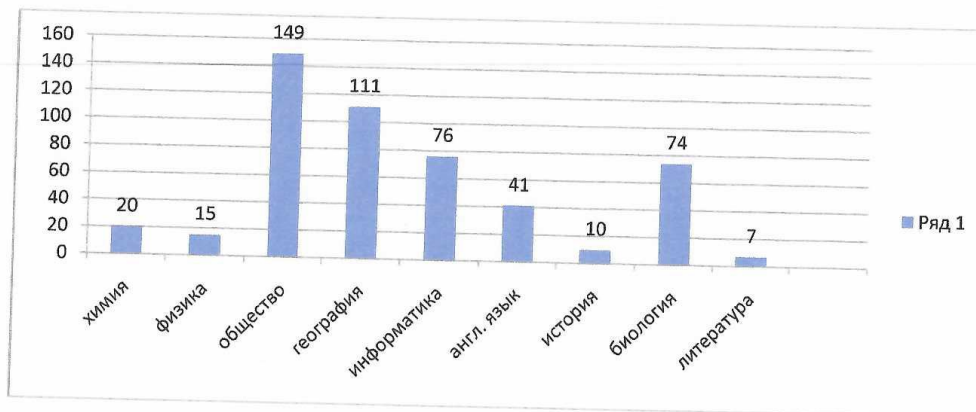
- вычислительные навыки слабо сформированы;
- неспособность грамотно сформулировать решение в письменном виде, небрежное оформление письменного решения задачи;
- недостаточные геометрические знания, слабая графическая культура;
- неумение проводить анализ условия задания при решении практических и ситуационных задач, неумение применять известный алгоритм в нестандартной ситуации;
- недостаточно развиты аналитические навыки.

Пути преодоления:

1. Рабочая программа должна не только эффективно использовать учебное время при изучении текущего материала, организации повторения и подготовки выпускников к итоговой аттестации, но и составлять часть целостной системы, позволяющей учитывать освоение проблемных тем в каждом классе, а также ликвидировать пробелы в знаниях и умениях учащихся.
2. Продолжать в системе проводить диагностические работы, направленные на выявление уровня подготовки учащихся по отдельным темам, что позволит спланировать индивидуальную и групповую работу обучающихся.
3. При изучении нового материала и его отработке необходимо сочетать различные методы обучения: традиционные и интерактивные, направленные на организацию самостоятельной работы каждого ученика, что также позволит устранить пробелы в знаниях и умениях, и поможет проводить подготовку к аттестации дифференцированно для слабых и сильных учеников.
4. Особое внимание следует уделять формированию навыков самоконтроля и самопроверки выполненных заданий.
5. Необходимо повышать уровень вычислительных навыков, развивать умение пользоваться справочными материалами, читать условие и вопрос задачи, записывать математически верно решение задачи, применять знания в нестандартных ситуациях.
6. Со слабоуспевающими школьниками необходимо выделить круг доступных ему заданий, помочь освоить основные математические факты, позволяющие их решать и сформировать уверенные навыки их решения. Для «средних» учеников необходимо использовать методику, при которой они смогут перейти от теоретических знаний к практическим навыкам, от решения стандартных алгоритмических задач к решению задач похожего содержания, но иной формулировки и применению уже отработанных навыков в новой ситуации. Для сильных учеников требуется создание условия для продвижения: дифференцированные по уровню сложности задания, возможность саморазвития, помощь в решении заданий второй части.
7. «Нарешивание» заданий Открытого банка ОГЭ необходимо для формирования устойчивых навыков решения, но его нужно сочетать с фундаментальной подготовкой, позволяющей сформировать у учащихся общие учебные действия, способствующие более эффективному усвоению изучаемых вопросов, а также дифференциации обучающихся по уровню подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах по предметам по выбору

Количество выпускников, сдававших предметы по выбору



Наибольшее количество учащихся сдавали предметы по выбору:

1. Обществознание – 149 чел.
2. География – 111 чел.
3. Биология – 74 чел.
4. Химия – 20 чел.
5. Информатика – 76 чел.
6. Английский язык – 41 чел.
7. Физика – 15 чел.
8. История – 10 чел.
9. Литература – 7 чел.

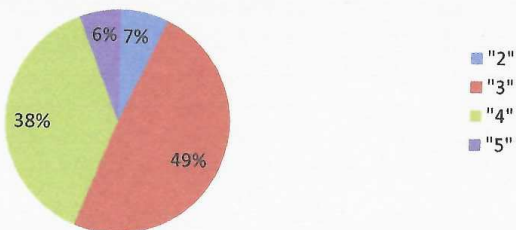
Традиционно выпускники 9-х классов массово выбирают на ГИА **обществознание** – 55,5 % обучающихся, географию - 41,4%. Третий год подряд востребован предмет «информатика» - 76 человек (28,3%).

Результаты экзамена по обществознанию

Экзамен по обществознанию в 2024 году сдавали 149 выпускников (это 55,5%).

Класс	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл макс. 37	Качество знаний
9а	Фоминых Н.В.	14	3	21%	5	36%	6	43%	0	0	26,7	57%
9б	Бурягин А.В.	28	1	4%	7	25%	18	64%	2	7%	20	29%
9в	Гюлбекян К.Е.	14	2	14%	5	36%	6	43%	1	7%	23,6	50%
9г	Фоминых Н.В.	25	0	0	10	40%	14	56%	1	4%	22	40%
9д	Фоминых Н.В.	24	1	4%	15	62,5%	5	21%	3	12,5%	23,6	67%
9е	Бурягин А.В.	24	1	4%	11	46%	11	46%	1	4%	22,1	50%
9ж	Гюлбекян К.Е.	15	1	7%	2	13%	11	73%	1	7%	21,2	20%
экс.		5	0	0	1	20%	2	40%	2	40%	18,2	20%
Итого по школе:		149	9	6%	56	38%	73	49%	11	7%	22,17	43,6%

Процент оценок по обществознанию



Результаты обучающихся показывают, что программу по обществознанию за курс основной школы освоили 93% сдававших обучающихся. Качество знаний составило 43,6% (это на 9,2 % выше прошлого года). Качество знаний по Анапе составило 40,1%. Средний балл по обществознанию по школе составляет **22,1** балла. Результат по школе **выше** городского.

Причины неуспешности:

- низкий уровень подготовки обучающихся по предмету (многие школьники не имеют достаточного понимания основных понятий и тем, привлекаемых вопросами в тесте);
- сложность самого экзамена;
- недостаточное количество часов, отведенных для изучения данного предмета, ограничения программы, не полностью отражающей всех важных аспектов общественных наук — все это приводит к тому, что школьники не получают достаточного объема знаний и навыков, необходимых для успешной сдачи ОГЭ по обществознанию;
- недостаточная мотивация обучающихся (многие обучающиеся не ощущают необходимости в усвоении общественных наук, поскольку считают их менее важными в сравнении с другими школьными предметами).

Пути решения проблем:

Эти проблемы могут быть решены путем изменения подхода к преподаванию, применения интерактивных методов обучения и показа практической значимости предмета в реальной жизни. Это позволит стимулировать учащихся и повысить их результаты в ОГЭ. Также, важно установить связь между обществознанием и реальной жизнью учащихся. Показать такие области, где их знания могут быть полезными и применимыми, поделиться реальными примерами из жизни, рассказать о том, как общественные науки помогают разобраться с социальными и экономическими проблемами в мире. Это позволит ученикам осознать важность изучения обществознания и стимулировать их на усвоение материала.

Результаты экзамена по биологии

Экзамен по биологии в основной период в 2024 году сдавали 74 выпускника (это 28%).

Класс	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл мак. 45	Качество знаний
9а	Корчуганова О.М.	6	3	50%	3	%	0	0	0	0	37,3	100%
9б	Ачкинадзе В.А.	13	3	23%	7	54%	2	15%	1	8%	31,7	77%
9в	Королева Н.А.	11	4	36%	5	45%	2	18%	0	0	31	82%
9г	Корчуганова О.М.	16	1	6%	10	62,5%	4	25%	1	6%	27	69%
9д	Ачкинадзе В.А.	10	2	20%	5	50%	3	30%	0	0	32,4	70%
9е	Ачкинадзе В.А.	9	2	22%	4	44%	3	33%	0	0	30,3	66,6%
9ж	Корчуганова О.М.	9	1	11%	8	89%	0	0	0	0	33,9	100%
Итого по школе:		74	16	22%	42	57%	14	19%	2	3%	31,9	78,3%

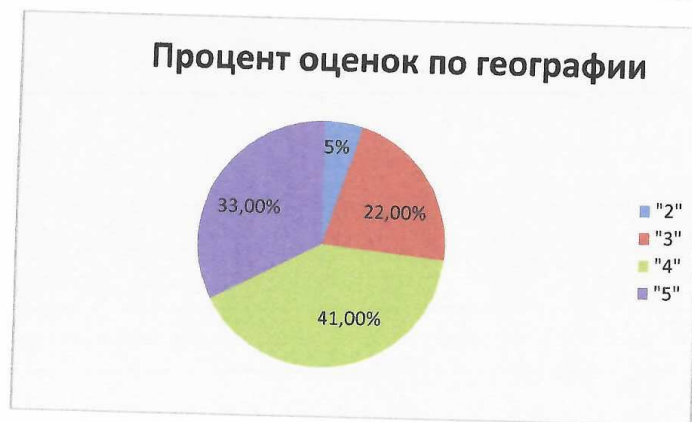


Результаты экзамена показали, что обученность по биологии за курс основной школы составила 97%. Качество знаний высокое – 78,3% (это на 9,3% выше прошлого года). Качество знаний по Анапе составило 63,7%. Лучшие результаты показали обучающиеся 9а и 9ж классы. Традиционно дети выбирают для поступления в 10 класс химико-биологический профиль обучения. Средний балл по биологии по школе составляет **31,9** баллов. Результат по школе **выше** городского.

Результаты экзамена по географии

Экзамен по географии в 2024 году сдавали 111 выпускников (это 41%).

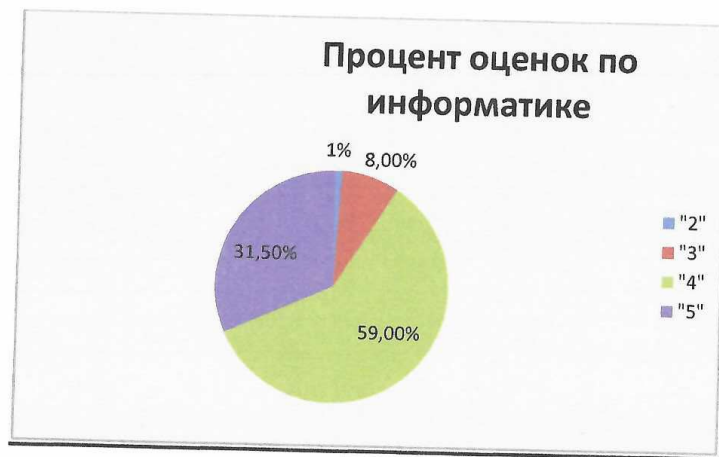
Класс	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл макс. 31	Качество знаний
9а	Левковец Т.Ю.	19	11	58%	5	26%	2	10,5%	1	5%	24,8	84%
9б	Рамазанова М.З.	11	0	0	4	36%	7	64%	0	0	18	36%
9в	Левковец Т.Ю.	16	7	44%	7	44%	1	6%	1	6%	23,5	87,5%
9г	Рамазанова М.З.	10	2	20%	5	50%	1	10%	2	20%	19,8	70%
9д	Левковец Т.Ю.	21	9	43%	8	38%	4	19%	0	0	23,6	81%
9е	Рамазанова М.З.	16	5	31%	8	50%	3	19%	0	0	24,2	81%
9ж	Рамазанова М.З.	16	3	19%	9	56%	3	19%	1	6%	21,6	75%
экс		2	0	0	0	0	1	50%	1	50%	10	0%
Итого по школе:		111	37	33%	46	41%	22	19%	6	5%	22,2	74,7%



Результаты экзамена показали, что обученность по географии за курс основной школы составила 95%. Качество знаний высокое – 74,7% (но, это на 4% ниже прошлого года), несмотря на то, что на ГИА географию выбирают обучающиеся с невысокой степенью обученности. Качество знаний по Анапе составило 61,6%. Средний балл по географии по школе составляет **22,2** балла. Результат по школе **выше** городского.

Результаты экзамена по информатике
 Экзамен по информатике в 2024 году сдавали 76 выпускников (это 28%).

Класс	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл макс. 19	Качество знаний
9а	Деев В.В.	12	3	25%	9	75%	0	0	0	0	14,1	100%
9б	Деев В.В.	5	0	0	3	60%	1	20%	1	20%	9,6	60%
9в	Деев В.В.	15	6	40%	9	60%	0	0	0	0	14,4	100%
9г	Деев В.В.	10	3	30%	7	70%	0	0	0	0	13,8	100%
9д	Деев В.В.	10	5	50%	5	50%	0	0	0	0	14,8	100%
9е	Деев В.В.	12	6	50%	6	50%	0	0	0	0	15	100%
9ж	Деев В.В.	10	1	10%	4	40%	5	50%	0	0	10,5	50%
экс.		2	0	0	2	100%	0	0	0	0	11,5	100%
	Итого по школе:	76	24	31,5%	45	59%	6	8%	1	1%	13,5	90,7%



Результаты экзамена показали, что обученность по информатике за курс основной школы составил 99%. Качество знаний высокое – 90,7% (на 16% выше прошлого года). Качество знаний по Анапе составило 62,08%. Средний балл по информатике по школе составляет **13,5** баллов. Результат по школе **выше** городского. Наивысший балл набрали: Ключников С. (9а); Янишогло М. (9а), Водян А. (9е).

Результаты экзамена по физике
 Экзамен по физике в 2024 году сдавали 15 выпускников.

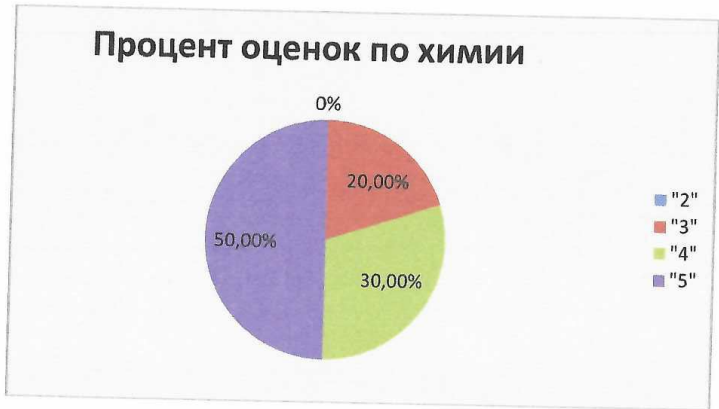
Класс	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл мак. 45	Качество знаний
9а	Мельников С.Н.	5	0	0	3	60%	2	40%	0	0	23,2	60%
9б	Забалуева Т.Б.	3	0	0	2	67%	1	33%	0	0	25,6	67%
9в	Мельников С.Н.	2	0	0	1	50%	1	50%	0	0	21,5	50%
9г	Забалуева Т.Б.	1	0	0	0	0	1	100%	0	0	18	0%
9д	Забалуева Т.Б.	2	0	0	2	100%	0	0	0	0	28,5	100%
9е	Забалуева Т.Б.	2	0	0	2	100%	0	0	0	0	21,5	100%
Итого по школе:		15	0	0	10	67%	5	33%	0	0	23,4	66,6%



Результаты экзамена показали, что обученность по физике за курс основной школы составила 100%. Качество знаний – 66,6% (на 34% выше прошлого года). Качество знаний по Анапе составило 64,9%. Средний балл по физике по школе составляет 23,4 балла. Результат по школе **выше** городского.

Результаты экзамена по химии
 Экзамен по химии в 2024 году сдавали 20 выпускников.

Класс	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл макс. 40	Качество знаний
9а	Жуковец А.В.	6	5	83%	1	17%	0	0	0	0	34,6	100%
9б	Каленик Н.Ю.	1	1	100%	0	0	0	0	0	0	38	100%
9в	Жуковец А.В.	4	1	25%	3	75%	0	0	0	0	28,2	100%
9г	Каленик Н.Ю.	2	1	50%	1	50%	0	0	0	0	28	100%
9д	Каленик Н.Ю.	1	0	0	0	0	1	100%	0	0	16	0%
9е	Жуковец А.В.	2	1	50%	0	0	1	50%	0	0	25	50%
9ж	Каленик Н.Ю.	4	1	25%	1	25%	2	50%	0	0	22,2	50%
Итого по школе:		20	10	50%	6	30%	4	20%	0	0	28,6	80%



Результаты экзамена показали, что обученность по химии за курс основной школы составила 100%. Качество знаний высокое – 80% (на 34% выше прошлого года). Качество знаний по Анапе составило 75,6%. Средний балл по химии по школе составляет **28,6** баллов. Результат по школе **выше** городского.

Результаты экзамена по истории
 Экзамен по истории в 2024 году сдавали 10 выпускников.

Класс	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл макс. 37	Качество знаний
9б	Соснова Н.В.	1	0	0	0	0	0	0	1	100%	8	0%
9в	Гюлбемян К.Е.	1	0	0	1	100%	0	0	0	0	25	100%
9г	Черняков М.Д.	2	1	50%	1	50%	0	0	0	0	28	100%
9д	Черняков М.Д.	1	0	0	1	100%	0	0	0	0	26	100%
9е	Соснова Н.В.	1	0	0	1	100%	0	0	0	0	29	100%
9ж	Гюлбемян К.Е.	4	2	50%	2	50%	0	0	0	0	30	100%
Итого по школе:		10	3	30%	6	60%	0	0	1	10%	26,3	90%

Результаты экзамена показали, что обученность по истории за курс основной школы составила 90%. Качество знаний высокое – 90% (на 36% выше прошлого года). Качество знаний по Анапе составило 67,6%. Практически все дети выбрали экзамен, имея высокую мотивацию. Средний балл по истории по школе составляет **26,3** балла. Результат **выше** городского.

Максимальный балл набрала Солопова Регина (9ж).



Результаты экзамена по литературе
 Экзамен по литературе в 2024 году сдавали 7 выпускников.

Класс	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл мак. 45	Качество знаний
9а	Проскуракова Н.И.	2	1	50%	1	50	0	0	0	0		
9б	Татаренко И.А.	2	1	50%	0	0	1	50%	0	0	33	100%
9в	Онищенко Л.В.	1	1	100%	0	0	0	0	0	0	25,5	50%
9ж	Белова О.В.	2	2	100%	0	0	0	0	0	0	34	100%
Итого по школе:		7	5	71%	1	14%	1	14%	0	0	32	85,7%

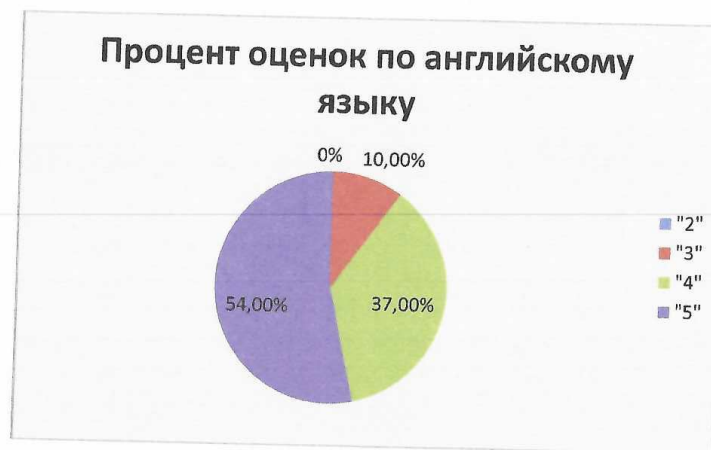


Результаты экзамена показали, что обученность по литературе за курс основной школы составила 100%. Качество знаний высокое – 85,7% (на уровне прошлого года). Качество знаний по Анапе составило 83,3%. Это позволяет сделать вывод о сознательном выборе предмета для сдачи ГИА высокомотивированными детьми.

Средний балл по литературе по школе составляет 32 балла. Результат по школе **выше** городского.

Результаты экзамена по английскому языку
 Экзамен по английскому языку в 2024 году сдавали 41 выпускник.

Класс	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл макс. 68	Качество знаний
9а	Леоненя Е.Н. Кирилова Е.А.	14	9	64%	5	36%	0	0	0	0	60,2	100%
9б	Радичева О.В. Спицына О.В.	5	0	0	2	40%	3	60%	0	0	47	40%
9в	Кирилова Е.А. Спицына О.В.	6	3	50%	3	50%	0	0	0	0	57,3	100%
9г	Спицына О.В. Ли Н.Р.	4	2	50%	2	50%	0	0	0	0	55,7	100%
9д	Кирилова Е.А. Ли Н.Р.	5	4	80%	1	20%	0	0	0	0	61	100%
9е	Спицына О.В. Фисун Н.А.	3	2	67%	0	0	1	33%	0	0	54,6	67%
9ж	Спицына О.В. Ли Н.Р.	3	2	67%	1	33%	0	0	0	0	58,3	100%
Экс.		1	0	0	1	100%	0	0	0	0		
	Итого по школе:	41	22	54%	15	37%	4	10%	0	0	52	100%
											57,1	90,2%



Результаты экзамена показали, что обученность по английскому языку за курс основной школы составила 100%. Качество знаний высокое – 90,2% (на уровне прошлого года). Качество знаний по Анапе составило 84,4%. Все классы, кроме 9б, показали высокий результат - от 67% до 100%.

Средний балл по английскому языку по школе составляет **57,1** баллов. Результат по школе **выше** городского. Максимальный балл набрали: Тюкова А. (9а), Киселева В. (9д).

Результаты государственной итоговой аттестации по классам в разрезе качества знаний представлены в следующей таблице:

класс	% качества знаний по предметам											итого	рейтинг
	русский язык	математика	общество-знание	биология	география	информатика	физика	химия	история	литература	англ. язык		
9А	92,3	97,4	57	100	84	100	60	100	-	100	100	89%	1 место
9Б	70,5	41	28	77	36	60	67	100	0	50	40	51,7%	6 место
9В	79	92	46,6	81,8	87,5	100	50	100	100	100	100	85%	2 место
9Г	79,4	85,2	40	69	70	100	0	100	100	-	100	74,3%	4 место
9Д	87	97,3	66,6	70	81	100	100	0	100	-	100	80%	3 место
9Е	88,2	89	50	66,6	81	100	50	50	100	-	66,6	74,1%	5 место
9Ж	71	77,4	20	100	75	50	-	50	100	-	100	74,3%	4 место
по школе	81%	82,7%	44%	80,6%	73,5%	87%	54,5%	71,4%	83,3%	87,5	86,6%		

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
представлены в следующей таблице:**

Учебный предмет	Число участников ОГЭ	Распределение оценок ОГЭ (без пересдачи)				Качество знаний школе	Качество знаний по Анапе	Качество знаний по КК	
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	251	2	45	86	118	81,2	67,1	66,8	выше городского
Математика	256	2	41	176	37	83,2	75	71,8	выше городского
Обществознание	149	11	73	56	9	43,6	40,1	44,1	выше городского
Биология	74	2	14	42	16	78,3	63,7	63,3	выше городского
География	111	6	22	46	37	74,7	61,6	62,6	выше городского
Информатика	76	1	6	45	24	90,7	62,08	63,4	выше городского
Физика	15	0	5	10	0	67	64,9	65,1	выше городского
Химия	20	0	4	6	10	80	75,6	81,2	выше городского
История	10	1	0	6	3	90	67,6	72,6	выше городского
Литература	7	0	1	1	5	85,7	83,3	82,5	выше городского
Английский язык	41	0	4	15	22	90,2	84,4	82,7	выше городского

На основании данных таблицы можно увидеть - результаты ОГЭ по **всем предметам** выше городских. В целом экзамены по выбору школа сдала очень достойно. В рейтинге городских школ находится на 4 месте из 32 школ и гимназий.

Выводы:

1. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9-х классов не выявлены случаи нарушения порядка проведения ГИА в ППЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.
2. Вышли на пересдачу в дополнительные сроки (сентябрь) 1 обучающийся.
3. Все обучающиеся успешно завершили ГИА.
4. Получили аттестаты об основном общем образовании 268 обучающихся из 268 допущенных (100%).

Рекомендации:

1. Отметить *качественную* работу всего педагогического коллектива по подготовке девятиклассников к государственной итоговой аттестации.
2. Администрации школы и классным руководителям 9-х классов продолжить в новом учебном 2024-2025 году контроль за подготовкой к ГИА детей группы «риска» через посещение и контроль учебной деятельности; в системе проводить работу со слабоуспевающими обучающимися и их родителями; с детьми, систематически пропускающими уроки без уважительной причины.
3. Классным руководителям в системе вести информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями в период подготовки к ГИА.
4. Школьным методическим объединениям проанализировать результаты ОГЭ и ГВЭ на предметных заседаниях и определить актуальные проблемы повышения качества преподавания учебных предметов.
5. Учителям предметникам в 2024-2025 учебном году:
 - учителям учесть результаты ГИА, продумать и осуществлять эффективные способы подготовки обучающихся к ГИА в новом учебном году;
 - в системе осуществлять подготовку к итоговой аттестации на протяжении всего периода обучения в основной школе; эффективно использовать учебное время, отведенное на изучение тем школьного курса; на организацию контроля знаний обучающихся, а также на организацию коррекционной работы по предмету с различными группами учеников с учетом их индивидуальных и психолого-педагогических особенностей;
 - особое внимание уделять оформлению экзаменационных работ;
 - организовать тренировочные мероприятия (пробные экзамены) по всем предметам ГИА.
 - использовать при подготовке учащихся к ОГЭ материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованных как на официальном сайте ФИПИ, так и изданных в открытой печати под редакцией сотрудников ФИПИ, что даст возможность готовиться качественно к экзамену и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно каждому ученику.

Заместитель директора по УВР



Фоминых Н.В.