**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**РАЗДЕЛ I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основная образовательная программа среднего общего образования адресована обучающимся 10-11 классов. освоивших программу основного общего образования, сдавших итоговую аттестацию за курс основной школы. Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 ориентирована на реализацию стратегических целей развития образования в Российской Федерации

Главной целью деятельности школы является создание среды способной дать каждому учащемуся высокое качество образования адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам; способствовать становлению, развитию, воспитанию в ребенке Благородного Человека путем развития его личностных качеств и воспитанию качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.

МБОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных образовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование;

II ступень - основное общее образование;

III ступень - среднее общее образование.

Назначение каждой ступени обучения определяется пунктами 33, 34, 35 Типового положения об общеобразовательном учреждении.

Основным средством реализации миссии школы является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ:

- введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение;

- предоставление учащимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, проектной, трудовой, художественно-эстетической и т.д.);

- организация учебной деятельности, интеграция учебной и внеучебной деятельности учащихся;

- предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.

Образовательные программы, реализуемые в школе направлены на:

- формирование у учащихся современной научной картины мира;

- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;

- развитие у учащихся национального самосознания;

- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;

-формирование активного гражданина, патриота, обладающего политической культурой и критическим мышлением, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;

- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию;

- адаптацию личности к жизни в обществе.

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования школы разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее-ФБУП-2004);
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее-ФКГОС-2004) (с изменениями);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
5. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 №3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
7. Устава МБОУ СОШ № 4 от 5 октября 2015 года № 4448

**РАЗДЕЛ II.**

**III ступень – среднее общее образование**

**10 – 11 классы. Школа выбора.**

Образовательная программа предназначена для учащихся 10 - 11 классов. Программа предусматривает различные степени готовности детей к ее освоению.

Базой для получения среднего общего образования является основное общее образование.

Школа принимает детей в 10 класс согласно положения о приеме в 10 класс школы ;№ 4.

Среднее общее образование является базой для получения среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

 **Цели образовательного процесса:**

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.

3.Повысить мотивацию обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей детей.

4. Создать условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

5. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

6. Воспитать личность, способную принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, обществом и страной.

6. Обеспечить социально-педагогические условия и отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся

**Модельная характеристика выпускника средней школы**

**Выпускник**  – человек **освоивший** программу за курс основного общего образования в соответствии с государственными стандартами;

**Умеющий** применять полученные знания на практике; жить и работать в коллективе, отстаивать свои права, работать самостоятельно, в группе, под руководством, с книгой, с документами, с приборами, с компьютером, вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;

**Активный** гражданин и патриот, обладающий политической культурой и критическим мышлением;

**Обладающий** интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной компетентностью, толерантный, терпимый;

**Осознающий** разнообразие жизненных ценностей – знание, свобода, сотрудничество, уважение другой личности;

**Способный** к созидательной деятельности, планировать свою жизнь в соответствии с целями, принимать решения;

**Готовый** нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества.

**Пояснительная записка**

 При разработке учебного плана на **2016-2017** учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологичекие требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК-1494\ 19 « О введении третьего часа физической культуры».

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 20.08.2014 года № 47-12136/14-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2014-2015 учебный год».

- Устав МБОУ СОШ № 4.

**Режим функционирования образовательного учреждения**

 Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

10 классы – 35 учебных недель;

11 классы - 34 учебные недели.

 10,11 классы обучаются в режиме шестидневной учебной недели.

 10-11 классы работают по ФКГОС-2004 года.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10):

10-11 классы – 37 часов. Продолжительность урока – 40 минут.

Режим начала занятий, расписание звонков:

 Начало занятий I смены – 8.00.

 Расписание звонков:

|  |
| --- |
| I смена |
| 1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.303 урок 9.40 – 10.204 урок 10.40 – 11.20 | 5 урок 11.40 – 12.206 урок 12.30 – 13.101. урок 13.20 – 14.00
 |

 Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В10- 11 классах – до 3,5 ч.

**Цель учебного плана:**

1. обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

2. создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

3. способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

4. расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

**В школе открыты три 10-х класса:**

 **10а** – с группой социально-гуманитарного профиля и группой универсального обучения;

 **10б** – историко-правовой класс;

 **10в** – с группой естественнонаучного профиля и физико-математического.

 Учебный план этих классов включает предметы инвариантной части, базисного уровня вариативной части и профильные предметы.

***10 «А» класс – с группами социально-гуманитарного профиля и группой универсального обучения.***

*Группа социально-гуманитарного профиля*

 Профильные предметы: **литература, обществознание**.

 Часы компонента образовательного учреждения – 9 часов распределяются следующим образом:

1. Учебный предмет «Кубановедение» - 1 час.

2. На увеличение часов базовых предметов – 3 часа: «Алгебра и начала анализа» – 1час, «ОБЖ» –1 час, «Русский язык» - 1 час.

3. На изучение элективных курсов – 5 часов.

* «Деловой русский», «Основы конституционного строя», - расширяет учебный материал предмета;
* «Основы православной культуры» - формирует духовно-нравственное развитие обучающихся;
* «Основы политологии и социологии», «Практикум по математике» - обеспечивает дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

 Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право». Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

*Группа универсального обучения*

 Часы компонента образовательного учреждения – 12 часов распределяются следующим образом:

1. Учебный предмет «Кубановедение» - 1 час.
2. На увеличение часов базовых предметов - 6 часов: «Русский язык » – 1 час, «Алгебра и начала анализа» – 1час, «Химия» – 1час, «География» - 1 час, «Биология» – 1 час, «ОБЖ» –1 час. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право».
3. На изучение элективных курсов – 5 часов.
* «Деловой русский», «Технология создания сайтов» - расширяет учебный материал предмета;
* «Основы православной культуры» - формирует духовно-нравственное развитие обучающихся;
* «Основы конституционного строя», «Практикум по математике» - обеспечивает дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации;

 Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право». Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Приложение № 1

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ**

**УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ СОШ № 4**

муниципального образования город-курорт Анапа

**для 10А класса** **с группой социально-гуманитарного профиля**

**и группой универсального обучения**

по БУП-2004г. на 2016 – 2017 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **10 А****(2016-2017)** | **11 А****(2017-2018)** |
| Социально-гуманитарный профиль | Группа универсального обучения | Социально-гуманитарный профиль | Группа универсального обучения |
|  | **Учебные предметы на базовом уровне** |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература |  | 3 |  | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История  | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 2 |  | 2 |
| География | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 2 | 1 |
|  | **Учебные предметы на профильном уровне** |
| **Литература** | **5** |  | **5** |  |
| **Обществознание** | **3** |  | **3** |  |
| **Всего** | **31** | **31** | **31** | **31** |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Деловой русский | 1 | 1 |
| Основы православной культуры | 1 | 1 |
| Основы конституционного строя | 1 | 1 |
| Практикум по математике | 1 | 1 |
| Основы политологии и социологии | 1 |  | 1 |  |
| Технология создания сайтов |  | 1 |  | 1 |
| **Всего** | 6 | 6 | 6 | 6 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе** | **37** | **37** |

***10 «Б» класс – класс историко-правового профиля***

Профильные предметы: **история, обществознание**.

 Часы компонента образовательного учреждения – 9 часов распределяются следующим образом:

1. Учебный предмет «Кубановедение» - 1 час.
2. На увеличение часов базовых предметов – 3 часа: «Алгебра и начала анализа» – 1час, «Русский язык» - 1 час, «ОБЖ» –1 час.
3. На изучение элективных курсов – 5 часов.
* «Деловой русский», «Основы конституционного строя» - расширяет учебный материал предмета;
* «Основы православной культуры» - формирует духовно-нравственное развитие обучающихся;
* «Основы политологии и социологии», «Практикум по математике» - обеспечивает дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации;

 Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Приложение № 2

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ**

**УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ СОШ № 4**

муниципального образования город-курорт Анапа

**для 10Б класса** **историко-правового профиля**

по БУП-2004г. на 2016 – 2017 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **10 Б****(2016-2017)** | **11 Б****(2017-2018)** |
| **Историко-правовой профиль** | **Историко-правовой профиль** |
|  | **Учебные предметы на базовом уровне** |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 2 | 1 |
|  | **Учебные предметы на профильном уровне** |
| **История** | **4** | **4** |
| **Обществознание** | **3** | **3** |
| **Всего** | **31** | **31** |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Деловой русский | 1 | 1 |
| Практикум по математике | 1 | 1 |
| Основы конституционного строя | 1 | 1 |
| Основы политологии и социологии | 1 | 1 |
| Основы православной культуры | 1 | 1 |
| **Всего** | **6** | **6** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе** | **37** | **37** |

***10 «В» - класс с группами естественнонаучного профиля и физико-математического профиля***

*Группа естественнонаучного профиля*

 Профильные предметы: **химия, биология.**

 Часы компонента образовательного учреждения – 8 часов распределяются следующим образом:

1.Учебный предмет «Кубановедение» - 1 час.

2.На увеличение часов базовых предметов – 2 часа: «Алгебра и начала анализа» – 1час, «ОБЖ» –1 час.

3.На изучение элективных курсов – 5 часов.

* «Деловой русский», «Основы конституционного строя» - расширяет учебный материал предмета;
* «Основы православной культуры» - формирует духовно-нравственное развитие обучающихся;
* «Общая биология», «Практикум по математике» - обеспечивает дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации;

 Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право». Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

*Группа физико-математического профиля*

 Профильные предметы: **алгебра и начала анализа, геометрия, физика**. Часы компонента образовательного учреждения – 7 часов распределяются следующим образом:

1.Учебный предмет «Кубановедение» - 1 час.

2.На увеличение часов базовых предметов – 1 час: «ОБЖ» –1 час.

3.На изучение элективных курсов – 5 часов.

* «Деловой русский», «Основы конституционного строя» - расширяет учебный материал предмета;
* «Основы православной культуры» - формирует духовно-нравственное развитие обучающихся;
* «Практикум по математике», «Физика в задачах» - обеспечивает дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право». Учебные предметы «Физика»«Химия», «Биология» изучаются как самостоятельные предметы.

Приложение № 3

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ**

**УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ СОШ № 4**

муниципального образования город-курорт Анапа

**для 10В класса** с группами **естественнонаучного профиля**

**и физико-математического профиля**

по БУП-2004г. на 2016 – 2017 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **10 В****(2016-2017)** | **11 В****(2017-2018)** |
| **Естественнонаучный профиль** | **Физико-математ. профиль** | **Естественнонаучный профиль** | **Физико-математ. профиль** |
|  | **Учебные предметы на базовом уровне** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 |  | 3 |  |
| Геометрия | 2 |  | 2 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История  | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Биология |  | 1 |  | 1 |
| Физика | 2 |  | 2 |  |
| Химия |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 2 | 1 |
|  | **Учебные предметы на профильном уровне** |
| **Химия** | **3** |  | **3** |  |
| **Биология** | **3** |  | **3** |  |
| **Алгебра и начала анализа** |  | **4** |  | **4** |
| **Геометрия** |  | **2** |  | **2** |
| **Физика** |  | **5** |  | **5** |
| **Всего** | **31** | **31** |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Деловой русский | 1 | 1 |
| Основы конституционного строя | 1 | 1 |
| Практикум по математике | 1 | 1 |
| Основы православной культуры | 1 | 1 |
| Общая биология | 1 |  | 1 |  |
| Физика в задачах |  | 1 |  | 1 |
| **Всего** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе** | **37** | **37** |

**11 классы**

 ***11 «А» класс – с группами естественнонаучного профиля и группой универсального обучения.***

 *Группа естественнонаучного профиля*

 Профильные предметы: **химия, биология.**

 Часы компонента образовательного учреждения – 8 часов распределяются следующим образом:

4.Учебный предмет «Кубановедение» - 1 час.

5.На увеличение часов базовых предметов – 2 часа: «Алгебра и начала анализа» – 1час, «Информатика и ИКТ» –1 час.

6.На изучение элективных курсов – 5 часов.

* «Деловой русский», «Основы конституционного строя» - расширяет учебный материал предмета;
* «Общая биология», «Практикум по математике», «Химия в задачах» - обеспечивает дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации;

 Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право». Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

*Группа универсального обучения*

 Часы компонента образовательного учреждения – 12 часов распределяются следующим образом:

1. Учебный предмет «Кубановедение» - 1 час.
2. На увеличение часов базовых предметов - 6 часов: «Русский язык » – 1 час, «Алгебра и начала анализа» – 1час, «Химия» – 1час, «География» - 1 час, «Биология» – 1 час, «Информатика и ИКТ» –1 час. Интегрированный учебный предмет « Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право».
3. На изучение элективных курсов – 5 часов.
* «Деловой русский», «Технология создания сайтов» - расширяет учебный материал предмета;
* «Основы конституционного строя», «Практикум по математике» - обеспечивает дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации;
* «Основы политологии и социологии» - удовлетворяют познавательные интересы обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право». Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю

Приложение № 4

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ**

**УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ СОШ № 4**

муниципального образования город-курорт Анапа

**для 11А класса** **с группой естественнонаучного профиля**

**и группой универсального обучения**

по БУП-2004г. на 2016 – 2017 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **10 А****(2015-2016)** | **11 А****(2016-2017)** |
| Естественнонаучный. профиль | Группа универсального обучения | Естественнонаучный. профиль | Группа универсального обучения |
|  | **Учебные предметы на базовом уровне** |
| Русский язык | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История  | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Биология |  | 2 |  | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия |  | 2 |  | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 2 | 1 |
|  | **Учебные предметы на профильном уровне** |
| **Химия** | **3** |  | **3** |  |
| **Биология** | **3** |  | **3** |  |
| **Всего** | **31** | **31** | **31** | **31** |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Деловой русский | 1 | 1 |
| Общая биология | 1 |  | 1 |  |
| Основы конституционного строя | 1 | 1 |
| Практикум по математике | 1 | 1 |
| Химия в задачах | 1 |  | 1 |  |
| Основы политологии и социологии |  | 1 |  | 1 |
| Технология создания сайтов |  | 1 |  | 1 |
| **Всего** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе** | **37** | **37** |

***11 «Б» класс – класс социально-гуманитарного профиля***

 Профильные предметы: **литература, обществознание**.

 Часы компонента образовательного учреждения – 9 часов распределяются следующим образом:

1. Учебный предмет «Кубановедение» - 1 час.

2. На увеличение часов базовых предметов – 3 часа: «Алгебра и начала анализа» – 1час, «Информатика и ИКТ» –1 час, «География» - 1 час.

3. На изучение элективных курсов – 5 часов.

* «Деловой русский», «Основы конституционного строя» - расширяет учебный материал предмета;
* «Основы политологии и социологии», «Практикум по математике» - обеспечивает дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

 Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право». Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Приложение № 5

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ**

**УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ СОШ № 4**

муниципального образования город-курорт Анапа

**для 11Б класса** **социально-гуманитарного профиля**

по БУП-2004г. на 2016 – 2017 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **10 Б****(2015-2016)** | **11 Б****(2016-2017)** |
| **Социально-гуманитарный профиль** | **Социально-гуманитарный профиль** |
|  | **Учебные предметы на базовом уровне** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История  | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 2 | 1 |
|  | **Учебные предметы на профильном уровне** |
| **Литература** | **5** | **5** |
| **Обществознание** | **3** | **3** |
| **Всего** | **31** | **31** |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Деловой русский | 1 | 1 |
| Основы конституционного строя | 1 | 1 |
| Практикум по математике | 1 | 1 |
| Основы политологии и социологии | 2 | 2 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе** | **37** | **37** |

***11 «В» - класс с группами историко-правового профиля и физико-математического профиля***

*Группа историко-првового профиля*

 Профильные предметы: **история, обществознание**.

 Часы компонента образовательного учреждения – 9 часов распределяются следующим образом:

1.Учебный предмет «Кубановедение» - 1 час.

2.На увеличение часов базовых предметов – 3 часа: «Алгебра и начала анализа» – 1час, «Химия» - 1 час, «Информатика и ИКТ» –1 час.

3.На изучение элективных курсов – 5 часов.

* «Деловой русский», «Основы конституционного строя», «История: теория и практика» - расширяет учебный материал предмета;
* «Основы политологии и социологии», «Практикум по математике» - обеспечивает дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации;

 Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

 *Группа физико-математического профиля*

 Профильные предметы: **алгебра и начала анализа, геометрия, физика**.

 Часы компонента образовательного учреждения – 7 часов распределяются следующим образом:

1. Учебный предмет «Кубановедение» - 1 час.
2. На увеличение часов базовых предметов – 1 час: «Информатика и ИКТ» –1 час.
3. На изучение элективных курсов – 5 часов.
* «Деловой русский», «Основы конституционного строя» - расширяет учебный материал предмета;
* «Избранные вопросы физики», «Практикум по математике», «Физика в задачах» - обеспечивает дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

 Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право». Учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как самостоятельные предметы

Приложение № 6

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ**

**УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ СОШ № 4**

муниципального образования город-курорт Анапа

**для 11В класса** с группами **историко-правового профиля**

**и физико-математического профиля**

по БУП-2004г. на 2016 – 2017 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **10 В****(2015-2016)** | **11 В****(2016-2017)** |
| **Историко-правовой профиль** | **Физико-математ. профиль** | **Историко-правовой профиль** | **Физико-математ. профиль** |
|  | **Учебные предметы на базовом уровне** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 |  | 3 |  |
| Геометрия | 2 |  | 2 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История  |  | 2 |  | 2 |
| Обществознание |  | 2 |  | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 |  | 2 |  |
| Химия | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 2 | 1 |
|  | **Учебные предметы на профильном уровне** |
| **История** | **4** |  | **4** |  |
| **Обществознание** | **3** |  | **3** |  |
| **Алгебра и начала анализа** |  | **4** |  | **4** |
| **Геометрия** |  | **2** |  | **2** |
| **Физика** |  | **5** |  | **5** |
| **Всего** | **31** | **31** |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Деловой русский | 1 | 1 |
| Основы конституционного строя | 1 | 1 |
| Практикум по математике | 1 | 1 |
| Основы политологии и социологии | 1 |  | 1 |  |
| История: теория и практика | 1 |  | 1 |  |
| Избранные вопросы физики |  | 1 |  | 1 |
| Физика в задачах |  | 1 |  | 1 |
| **Всего** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе** | **37** | **37** |

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам полугодия в 10-11 классах.

Годовая промежуточная аттестация проводится , на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций в 10-11 классах и представляет собой результат полугодовой аттестации как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится с учетом II полугодия .

Небальная система оценивания элективных курсов, на изучение которых отводится менее 68 часов.

 Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

 ***ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ***

***Перечень учебных программ и используемых учебников***

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ – ***ФИЛОЛОГИЯ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Программа | Автор | Год издания |
| 1. Русский язык | 11 |  Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 10-11классы.  | Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин М.А.Мищерина | 2012 |
| 2.Элективный курс « Деловой Русский»  | 10-11  | Авторская пролграмма М.Ю. Касумова Деловой русский для общеобразовательных школ 10-11 классы | М.Ю. Касумова |  |
| 3. Литература | 10-11 | Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Издательский центр « Русское слово» 2009 г | Г.С.Меркин, С.А.Зиинн, В.А.Чалмаев  | 2009 |
| 4. Английский язык  | 10-11 | Программа для общеобразовательных учреждений « Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы Москва, Астрель 2006 г  | УМК Кузовлев В. П., Лапа Н.М., Английский язык | Москва. Просвещение 2013г. |
| 5.Кубановедение |  | Программа разработана на основе авторской программы курса«Кубановедение» для 10-11 классов, общеобразовательных учреждений  |  В.В. Латкин, И.А. Терская, О.А. Хамцова,  | Перспективы образования, 2013г. |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ – ***МАТЕМАТИКА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Программа | Автор | Год издания |
| 1.Алгебра и начала анализа | 10-11 | Авторская программа для общеобразовательных организаций, : Алгебра и начала анализа.10-11 классы для ОУ Краснодарского края, рекомендованной Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования, автор Семенко Е. А, 2016-2017год.  |  Е.А. Семенко  | 2015 |
| 2. Геометрия | 10-11 | Авторская программа «Программа по геометрии» (базовый и профильный уровни) | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов К.Д.Кадомцев, составитель Т.А. Бурмистрова | 2010 |
| 3.Практикум по математике  | 10-11 | Рабочая программа по курсу «Практикум по математике 2 разработана на основе авторской программы для общ6образовательной организации Краснодарского края « Алгебра и начала анализа 10-11кд. | Е.А. Семенко  | 2015 |
| 4.Информатика и ИКТ | 10-11 | Авторская программа для 10-11 классов. Москва. « Бином» | И.Г.Семакина Е.К. Хеннер  | 2013 |
|  Технология создания сайтов | 10-11 | Программа элективного курса составлена на основе программы элективного курса «Технологии создания сайтов и основы Web-дизайн» | Разработаноколлективом ОЦ «Школьный университет», г. Томск | 2013 |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ – ***ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Программа | Автор | Год издания |
| 1. История | 10-11 | Рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории на базовом и профильном уровнях (<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3838> | А.Н.Сахаров, Н В. . Загладин.  | 2011 |
| 2.Обществознание | 10-11 | Рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 6-11 классы | Л.Н. БоголюбовМ«Просвещение»  | 2011 |
| 3. Основы политологии и социологии | 10-11 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы элективного курса по обществознанию « Введение в политологию и социалогию, разработана учителем истории и обществознания МБОУ СОШ № 4 Галиковой И.А. для 10-11 кл (Базовый уровень.) .утверждено на педсовете , протокол № 1 от 28.08. 2014 г | К.С. Гаджиев, Г.В. Каменская, А.Н.Радионов.А.Ф. Никитин М.: Дрофа |  |
| 4.Основы конституционного строя | 10 -11 | 1.Авторская программа Галиковой И.А.,учителя истории и обществознания . разработана в соответствии с ФКГОС на основе авторской программы учителя истории и обшествознания МБОУ СОШ №78 г. Краснодара Недельской О.С., утвержденной решением педсовета, протокол №1 от 31.08.2015г |  | 2015 |
| История: теория и практика | 11 | Программа разработана учителем истории и обществознания Сосновой Н.В.на основе авторской программы учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 1 , г, Когальман, ХМАО – Югра А.В.Никиташиной ( Festyval/ lseptember/ru>artlcles/ 617674) в соотвтствии с ФКГОС |  | 2015 |
| 4.География | 10-11 | Программы для общеобразовательных учреждений для среднего (полного) общего образования «География.10-11 классы» в соответствие с ФКГОС | В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К. Липкин | Москва, Просвещение2013 |
| 5. ОПК | 10 | Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры», разработана в соответствии с ФКГОС на основе православной культуры «История релиниозной культуры» Бородиной « история религиозной культуры»  | А.В.Бородина  | М: издательство «Экзамен» 2015г  |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ –***ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Программа | Автор | Год издания |
| 1. Физика | 10-11 | Программа для общеобразовательных учреждений. «Физика, 10-11классы»разработана на основе ФКГОС | В.С.Данюшенков, О.В. Коршунова | 2- издание МоскваПросвещение. 2009 |
| 2. . Физика в задачах | 10-11  | Авторская программа» Методы решения физических задач. Сборник « Программы элективных курсов. Физика 10-11 классы. Профильное обучение» | В.А.Орлов, Ю.А.СауровВ.А.Коровин, А.Н. Рымкевич  |  Москва Просвещение. 2012 |
| 3. Биология | 10 - 11 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы по биологии для общеобразовательных учреждений 10-11 класс (базовый уровень) в соответствие с ФКГОС – 2004 среднего общего образования. | И.Н.Понамарева, О.А.. Корнилова, Л.В.Симонова- М: Вента - Граф | Биология. Базовый уровень 1. И.Н. Понамарева: Вента –Граф 2008 |
| 4. Общая биология |  | Рабочая программа элективного курса по биологии «Общая биология» разработана в соответствии с ФКГОС среднего общего образования на основе КИМов ЕГЭ- 2017, кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОУ учителем биологии Королевой Н.А. |  |  |
| 5. Химия |  | Программа составлена на основе авторской Програмы курса химии ( общая и органическая химия – профильный уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений | И.И.Новошинский, Н.С.НовошинскаяМ. ТИД « Русское слово – РС « | 2013 |
| 6. Химия в задачах |  | Авторская программа учителя химии МБОУ СОШ № 4 Жуковец А. В составлена в соответствии с ФК ГОС на основе авторской программы курса химии ( общая и органическая химия – профильный уровень) для 10-11 классов  | И.И.Новошинский, Н.С.НовошинскаяМ. ТИД « Русское слово – РС « | 2015 |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ – ***ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Программа | Автор | Год издания |
| 1. Физическая культура | 10-11 | Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы разработана в соответствии с ФКГОС -20О4 Москва «Просвещение» 2010. В.И. Лях, А.А. Заданевич  | В.И.Лях , А..А. Зданевич. Москва «Просвещение» 2012 | 2012 |
| 2.ОБЖ | 10-11 | Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности». Программы общеобразовательных учреждений,10-11 классы  | А А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова – М.: Просвещение  | 2012 |

 **2. Организационно – педагогические условия образовательного процесса, применяемые технологии, психологическое сопровождение**

 **2.1. Организационно – педагогические условия образовательного процесса**

1. Права и обязанности участников образовательного процесса, порядок приема, перевода, отчисления обучающихся, отношения школы, учащихся и их родителей (иных законных представителей) регламентируются Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МБОУ СОШ № 4.

2. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября.. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

3. Образовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы.

4. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

6. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБОУ СОШ№ 4.

Имеется актовый зал, библиотека, столовая, спортивная площадка. медицинский, процедурный и стоматологические кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляют работники МУЗ «Детская городская больница управления здравоохранения администрации муниципального образования г-к Анапа».

Учащиеся 10 – 11 классов обеспечены питанием в школьной столовой и буфете.

Охрана здоровья обучающихся осуществляется через организацию лечебно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического режима в соответствии с СанПиНом, соблюдение правил пожарной безопасности, правил техники безопасности.

**2.2. Педагогические технологии**

 Педагогический коллектив школы ведет методическую работу, связанную с овладением и внедрением в практику работы современных личностно-ориентированных технологий обучения, помогающих учителю создать благоприятные условия для коррекции и развития психических функций учащихся, направленных на:

1) овладение учащимися знаниями, учениями и навыками в соответствии с учебными программами;

2) развитие интереса к предмету, создание условий для самореализации личности и творчества;

3) развитие мышления, коммуникативной культуры; социальную адаптацию учащихся в обществе.

Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы основного общего образования, являются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная технология** | **Ведущие целевые ориентации**  |
| 1.Традиционное обучение (классно-урочная система) | Формирование ЗУНов (знаний, умений, навыков)   |
| 2. Педагогика сотрудничества | Создание условий для самореализации личности и творчества |
| 3. Технология проблемного обучения | Развитие познавательной самостоятельности приобретения ЗУНов |
| 4. Технология уровневой дифференциации  | Качественное усвоение ЗУНов.Развитие интеллектуальной сферы в зоне ближайшего развития ребенка. |
| 5. Технология индивидуализации обучения | Создание условий для максимальной самореализации школьников. |
| 6. Технология модульного обучения | Развитие познавательной самостоятельности учащихся и навыков самообразования |
| 7. Технология группового обучения | Развитие коммуникативных и организационных качеств личности; рефлексия |
| 8. Технология программированного обучения | Обучение с учетом индивидуальных способностей учащихся |
| 9. Компьютерные технологии обучения  | Развитие информационной культуры.Создание условий для саморазвития с учетом индивидуальности ребенка |
| 10. Технология обучения в диалоге | Формирование коммуникативной и дискуссионной культуры, развитие критического мышления, интеллектуальных умений (оценивать и осмысливать знания, обосновывать суждения, вести полемику) |
| 11. Технология педагогического мастерства | Создание условий для саморазвития и самопознания личности |
| 12. Технология глубинной экологии | Осознание себя частью Земли |

**Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная (внеклассная) работа школы ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Внеурочная работа:

- обеспечивает развитие общекультурных интересов учащихся;

- способствует решению задач воспитания;

- ориентирует учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (художественной, технической, спортивной и др.), на реализацию своих способностей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кружки, секции, студии** | **Классы (параллели)** |
| Военно- спортивный клуб имени Героя России В.М. Евскина | 10-11 |
| Спортивный клуб «ОГОНЬ» | 1-11 |
| Спортивные секции и кружки: баскетбол,. волейбол, настольный теннис, гандбол, легкая атлетика, шашки. | 6-11 |

**4. Показатели (измерители) реализации образовательной программы**

 В школе действует система показателей (измерителей) реализации образовательной программы на основании «Положения о промежуточной и итоговой аттестации».

**Цели системы:**

- эффективность реализации образовательной программы;

-определение достижения уровня заявленных целей и задач образовательной программы.

Система показателей (измерителей) включает:

1. Текущая успеваемость учащихся.

2. Проверочные, контрольные работы.

3. Срезовые (диагностические) работы.

4. Промежуточная аттестация учащихся.

5. Итоговая аттестация за учебный год.

6. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Средство контроля** | **Периодичность контроля** |
| **Качество общеобразовательной подготовки выпускников:** |
|  III ступень 11 классы | Контрольно-диагностические работы по предметам | Согласно плана ККИДППО |
| Предэкзаменационные тестовые работы по предметам  | Ежегодно апрель |
| Успеваемость, качество знаний учащихся | Каждое полугодие |
| Результаты участие в предметных олимпиадах, конкурсах | Ноябрь – апрель |
| Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса | Ежегодно май - июнь |
| Итоги трудоустройства выпускников | Сентябрь |
| Аттестация школы | 1 раз в 5 лет |
| Степень социализации (социальный статус ученика в школе) | Данные социометрии, выводы педагога-психолога | Два раза в год |
| Состояние здоровья | Мониторинг состояния здоровья учащихсяАнализ пропусков уроков учащимися по болезни | Ежегодно  1 раз в триместр |

 Учебный год в школе делится в 10 – 11 классах на 2 полугодия.

Промежуточная аттестация учащихся 10 – 11 классов проводится два раза в год по полугодиям.

На основании промежуточной аттестации определяется уровень обученности учащихся по предметам, проводится сравнительный анализ по полугодиям, планируется индивидуальная работа с каждым учащимся, анализируется качество знаний по каждому предмету.

Итоговая аттестация учащихся 10 – 11 классов проводится по окончании учебного года на основании итоговых контрольных работ и с учетом триместровых, полугодовых оценок по изучаемым предметам.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проводится на основании «Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ».

Учащиеся 10 – 11 классов по состоянию здоровья могут быть освобождены от уроков физической культуры на основании решения комиссии МУЗ «Детская городская больница управления здравоохранения администрации муниципального образования г-к Анапа».

Учащиеся 10 классов переводятся в следующий класс решением педагогического совета школы.

Выпускники 11 классов получают аттестат о среднем (полном) общем образовании на основании решения педагогического совета школы.

**Модель выпускника, освоившего уровень среднего (полного) общего образования**

* Умеет оценивать самокритично результаты своей деятельности и представлять их педагогам школы.
* Умеет оценивать учебно-практическую конференцию, олимпиаду, панораму с учащимися младших классов.
* Умеет самостоятельно работать с текстами школьной программы.
* Владеет навыками аналитического подхода к текстам, использует различные формы записи при прослушивании.
* Сформированы библиотечно-библиографические умения и навыки.
* Умеет аргументировать свои высказывания, свободно владеет основными типами ответов; умеет рецензировать учебный материал, ответ ученика, придавать анализу целостную законченную форму.
* В технике письменной речи владеет научными способами изложения текстового материала по какой-либо проблеме.

**Уровень сформированности социальных навыков выпускника**

* Овладел элементарными способами по самопроектированию, самореализации и рефлексии (самостроительная компетенция)
* Овладел коммуникативной деятельностью по само- и взаимопомощи в общественной жизни (социальная компетенция).
* Овладел основами творческой деятельности (индивидуально-репродуктивная компетенция).
* Овладел способами составления социальных проектов и программами (программная компетенция).

 **УТВЕРЖДЕНО**

**Решение педсовета протокол № 1**

**от «31»08. 2016 г**

**Председатель педсовета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Редкокашин**

****

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**среднего общего образования**

**(по ФКГОС)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4**

**муниципального образования город-курорт Анапа**

**г-к Анапа**